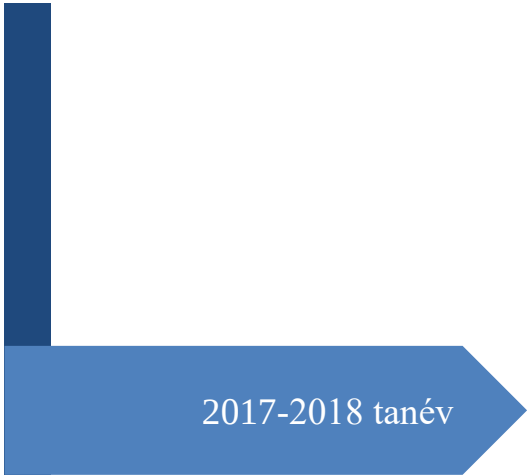




2017-2018 tanév

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Éves munkaterve

Tartalom

I. Bevezetés:	3
II. A munkaterv érvényessége	3
III. Munkatervet szabályozó dokumentumok	3
IV. Az intézmény nyitvatartási rendje:.....	4
V. Tanév rendje	4
VI. Helyzetelemzés a tanév kezdetekor.....	5
Infrastrukturális feltételek.....	5
Eszközellátottság	6
Szakmai fejlődés	7
Személyi ellátottság a tanév elején	7
VII. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe, hosszú távú céljai	9
VIII. Fejlesztési feladatok	10
Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzés	10
Szakmai fejlődés	10
Partneri kapcsolatok.....	17
IX. Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzés	18
X. Éves ütemterv szakszolgálati feladatonként	19
1. sz. MELLÉKLET.....	30
Tagintézmények egyéni programjai, fejlesztési tervei	30
2. sz. MELLÉKLET.....	57
Szakmai munkaközösségek éves munkatervei.....	57
3. sz. MELLÉKLET.....	72
EFOP-3.1.6-16 pályázati program ütemterve (nyertes pályázat esetén)	72
4. sz. MELLÉKLET.....	87
EFOP-3.2.5-17 pályázati program ütemterve (nyertes pályázat esetén)	87

I. Bevezetés:

Az intézmény a feladatainak ellátásához a pedagógiai szakszolgálati intézmények működését meghatározó 15/2013. EMMI rendelet 34§ (5) alapján évente, a tanév rendjéhez igazodva munkatervet készít.

A munkaterv célja az intézmény törvényes működésének biztosítása, tervezett, összehangolt feladatellátással az intézmény hatékonyságának növelése a gyermekek, intézmények ellátásának javítása érdekében.

A munkaterv tartalmazza a vonatkozó jogszabályok által előírt pedagógiai feladatellátást, annak tervezett éves megvalósítását, ismerteti a rendelkezésre álló erőforrásokat, valamint összefoglalja a kiemelt feladatok időrendi ütemezését.

II. A munkaterv érvényessége

A munkaterv hatálya kiterjed az Intézménnyel jogviszonyban álló személyekre, valamint mindazokra, akik az intézmény szolgáltatásait igénybe veszik.

Az Intézmény éves munkatervét a szakalkalmazotti értekezlet fogadja el.

A 2017-2018. tanév munkaterve 2017.év szeptember 1. napján lép hatályba és 2018. augusztus hó 31-ig érvényes.

III. Munkatervet szabályozó dokumentumok

Kapcsolódó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban köznevelési törvény)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (továbbiakban Rendelet)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MüM rendelettel egységes szerkezetben
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

Belső szabályozók:

- az intézményre vonatkozó szervezeti és működési szabályzat, az intézmény alapító okiratában meghatározott feladatok ellátása,
- az intézmény önértékelési programja,
- az intézmény éves önértékelési terve,
- specifikus szakmai protokollok,
- szakterületi eljárásrendek,
- ügyintézési eljárásrendek.

IV. Az intézmény nyitvatartási rendje:

Az intézmény a 15/2013 EMMI rendelet alapján egész évben folyamatosan működik.

Nyitva tartás:

Hétfő – csütörtök: 8:00 - 16:00

Péntek: 8:00 - 14:00

Egyéni egyeztetés alapján a nyitva tartás 8:00 óra előtt, vagy/és 16:00 óra után is lehetséges.

V. Tanév rendje

A 2017/2018. tanévben a tanítási év

- **első tanítási napja:** 2017. szeptember 1. (péntek)
- **utolsó tanítási napja:** 2018. június 15. (péntek).

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart.

A tanítási szünetek

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

VI. Helyzetelemzés a tanév kezdetekor

Infrastrukturális feltételek

A szakszolgálat tagintézményei különböző adottságokkal rendelkező épületekben helyezkednek el.

A **Székhelyintézmény** feladatellátása 2 épületben oszlik meg.

A **Csongrádi Tagintézmény** a feladatellátásra megfelelő teremszámmal rendelkezik. Megfelelő méretű helyiség hiányzik mozgásfejlesztéshez.

A **Kisteleki Tagintézmény** infrastrukturális feltételei megfelelőek, bár az épület kissé távol esik a város központjától, nehezen közelíthető meg.

A **Mórahalmi Tagintézmény** jelenleg a Móra Ferenc Általános Iskola régi épületében működik, valamint a Mórahalmi Óvoda új épületében átmenetileg használ egy nagyobb termet korai fejlesztésre.

A termék száma az előző tanévben sem volt elegendő az ellátásra. A humán erő kapacitásunk, így az ellátás fejlesztésével, ettől a tanévtől ez a probléma fokozódhat.

Hidroterápiás foglalkozásokat a tagintézmény a Mórahalmi Szent Erzsébet Fürdőben tartja, ahol kulturált körülmények között készülhetnek a gyerekek és a kísérőik a foglalkozásokra. A medence mérete és vízminősége ideális a feladatellátásra.

A **Szentesi Tagintézmény** a feladatellátásnak megfelelő épületben, de kevés helyiséggel működik.

A **Hódmezővásárhelyi Tagintézmény** a nyári karbantartások után, mely megszüntette a penészesedést, kulturált körülmények között indíthatja a tanévet.

Az épület még nem akadálymentes, ami különösen a korai fejlesztésre járó, mozgásproblémával küzdő gyerekek bejutását nehezíti meg.

A **Szegedi Tagintézmény** három telephelyre osztódik szét, ami lényegesen megnehezíti működésének összehangolását. A Keresztöltés utcai telephely egy nagyon leromlott állapotú panelház földszintjén helyezkedik el. Vannak olyan fejlesztő helyiségei, melyek csak utcai bejárattal érhetők el és nem tartozik hozzájuk külön vizes blokk. Az épület állaga nem alkalmas gyermekintézmény működtetésére.

Mozgásos fejlesztésre alkalmas terem egy áll rendelkezésre a székhelyünk épületében (Bécsi krt.). A hozzá kapcsolódó mosdó leromlott állapotban van.

Összességében a Szegedi Tagintézmény és a Székhelyintézmény is teremhiánnyal küzd. A humán erő kapacitás jelentős növelésével ez a probléma tovább növekszik.

A **Makói Tagintézmény** termei változatlanul nem különíthetők el a speciális iskolától, ami napi szintű problémákat okozva megnehezíti a feladatellátást, és a gyermekek biztonságát is veszélyezteti esetenként. Az egyik fejlesztő szoba állaga a folyamatos beázásoktól annyira leromlott, hogy gyermekek ellátására alkalmatlan (omlik a vakolat, penészes). Így az eddig is szűkös helyiség kapacitásuk tovább csökkent.

A tanév fejlesztéseiben prioritást élvező koragyermekkori intervencióhoz szükséges eszközök és bútorok a Csongrádi Tagintézményünk kivételével az intézményünkben csak korlátozottan állnak rendelkezésünkre.

Eszközellátottság

Eszközellátottság területén még mindig különbségek vannak a tagintézmények között.

Továbbra is Makó küzd a legnagyobb problémával, mivel csak részben hozhatták magukkal a szakszolgálati feladatellátáshoz használt eszközeiket az előző intézményből. Szeged kivételével a többi tagintézmény pályázatokból jól felfejlesztette eszközparkját.

Jelenleg egyetlen tagintézményünk sem rendelkezik elegendő számítógéppel az INYR használatához. A jelenlegi állomány is többségében elavult. Több gép cseréjére lenne szükség.

Valamennyi tagintézményben szükség lenne további eszközökre a koragyermekkori intervenciós feladatellátáshoz.

Szakmai fejlődés

Az intézményünkben a pedagógus munkakörben dolgozó kollégák közül 96 fő nem rendelkezik még pedagógus szakvizsgával. A támogatott pedagógus továbbképzések rendszere még nem alakult ki, így a szakvizsgák és a 7 évenkénti pedagógus továbbképzéseken gyűjtött pontszámok megszerzése sok esetben anyagi korlátokba ütközik a kollégák számára.

Személyi ellátottság a tanév elején

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma							
2017. szeptember 1-jén							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (státusz)	Nevelő- oktató munkát segítő (státusz)	Funkcionális feladatot ellátó (státusz)	Prémium évek program (státusz)	Közmunka Program (státusz)	egyéb projekt útján alkalmazott (státusz)	Összesen (státusz)
Székhelyintézmény	13,5	7	0	0	1	0	21,5
Csongrádi Tagintézmény	19	1	1	0	0	0	21
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	32	1	1	0	0	0	34
Kisteleki Tagintézmény	9,1	1	0	0	0	0	10,1
Makói Tagintézmény	21,2	2	0	0	0	0	23,2
Mórahalmi Tagintézmény	21,4	1	0	0	1	0	23,4
Szegedi Tagintézmény	58,8	2	1,5	0	1	0	63,3
Szentesi Tagintézmény	28	1	0,5	0	0	0	29,5
Összesen	203	16	4	0	3	0	226

Az intézmény személyi állománya jelentős mértékben növekedett ebben a tanévben. Pályázatokkal és áthelyezési megállapodásokkal 45 fő felvétele történt meg a nyár során.

Egyes feladatellátások esetében a vidéki tagintézményekben továbbra is munkaerőhiánnyal küzdünk. Leginkább gyógytestnevelők és logopédusok hiányoznak valamennyi tagintézményünkben. Csongrádon és Kisteleken további gyógypedagógusokra és pszichológusokra is szükség van.

VII. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe, hosszú távú céljai

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat céljaiban, értékeiben egységes intézmény.

Megfelelő szakember kapacitással, hatékony, céltudatos munkával képes magas szakmai színvonalon ellátni a környezet igényeit, minden gyermek számára a szükségleteinek megfelelő minőségi ellátást biztosítani.

Az intézmény nyitott, minden eszközével törekszik rugalmasan alkalmazkodni a környezet változásaihoz.

Rendszeresen monitorozza saját működését, vizsgálja a partnerek elégedettségét.

A munkatársak ismerik saját értékeiket és korlátaikat, fontosnak tartják szakmai fejlődésüket, magabiztosan végzik a munkájukat, azonosulnak az intézmény közösen meghatározott céljaival, képviselik érdekeit. Az intézményben jó a munkahelyi légkör, intenzív team munka folyik. Rendszeres szakmai műhelyek, teamek biztosítják a belső tanulást, tudásátadást. Az intézmény segíti a munkatársak mentálhigiénés egészségének fenntartását.

A vezetők hatékonyan képviselik az intézmény érdekeit, képesek külső forrásokat is bevonni az intézmény fejlődésének biztosításához.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat hosszú távú céljai

- Egységes szemlélet, működés alakuljon ki.
- A gyermekek minél korábban részesüljenek a szükségleteiknek megfelelő fejlesztő támogatásban.
- Minden szakterületen érvényesüljön a prevenciós szemlélet.
- Az intézmény nyitottá váljon, a három ágazaton átívelő külső kapcsolati rendszerrel rendelkezzen.
- Külső és belső források bevonásával a szakmai fejlődés biztosítva legyen.
- Innovatív gondolkodást ösztönző környezet alakuljon ki.
- Beépüljön az önreflexió az intézményi kultúrába.
- Munkatársak magabiztosabbak, önállóbbak legyenek.
- A bizonytalan környezetben is erősödjön az intézményi stabilitás.
- Az intézmény alkalmazkodni tudjon a gyors változásokhoz.

- A humánkapacitás mennyiségében és képzettségében megfeleljen a minőségi szolgáltatás személyi feltételeinek.
- A tagintézmények tárgyi és személyi feltételei közti különbségek kiegyenlítődjenek.
- A minőségi ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítva legyenek.

VIII. Fejlesztési feladatok

Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzés

A **Mórahalmi Tagintézmény** infrastrukturális problémáját várhatóan megoldja, ha az újonnan épült, szomszédos oktató központban kap a pedagógiai szakszolgálat helyet a korai fejlesztés ellátására, ahogy erre Mórahalom Önkormányzata ígéretet tett.

A **Hódmezővásárhelyi Tagintézményünk** épületének akadálymentesítéséhez szükséges engedélyezést elindítottuk.

A **Makói Tagintézményünk** tetőbeázása javításának előkészítése megtörtént. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ végzi el ezt a feladatot.

A **Szentesi Tagintézményünk** nyílászáró cseréit szintén a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ végzi majd el.

Székhelyintézményünkben elhelyezkedő mozgásfejlesztő szobához kapcsolódó mosdó felújítását tavasszal kezdeményezzük.

A Székhelyintézményünkben tároló polcok beszerzését indítjuk el.

A tanév fejlesztéseiben prioritást élvező koragyermekkori intervencióhoz szükséges alapvető játékok, fejlesztő eszközök beszerezését tervezzük.

Szakmai fejlődés

Pályázatok

Intézményünk szakmai fejlődésére a jelenleg elbírálás alatt levő pályázatok (EFOP-3.1.6-16, EFOP-3.2.5-17) lesznek jelentős hatással, amennyiben támogatást nyernek.

Az EFOP-1.9.5-16 kiemelt projekt is tartalmaz pedagógiai szakszolgálati fejlesztéseket, de ezek még pontosan nem ismertek.

Bázisintézményi feladatok

Intézményünk az előző tanév során megkapta az „**Oktatási Hivatal Bázisintézménye**” címet.

Bázisintézményi feladatként összesen 46 jógyakorlatot, innovációt osztunk meg más pedagógiai szakszolgálatokkal, valamint nevelési-oktatási intézményekkel. Vannak olyan jó gyakorlataink, melyeket más ágazatok szakembereinek is ajánlunk.

A jógyakorlatok megosztása egyéni egyeztetések alapján történik az érdeklődő szakemberekkel.

A CSONGRÁD MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT BÁZISINTÉZMÉNYI PROGRAM ESEMÉNYNAPTÁRA TAGINTÉZMÉNYEKRE BONTVA - 2017/2018 TANÉV

Szakterület	Jógyakorlat leírása	Megvalósítás kezdete tagintézményenként								A jó gyakorlatok a következő intézmények szakembereinek ajánlottak
		Csongrád	HMVHely	Kistelek	Makó	Mórahalom	Szeged	Szentés	Székhely	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás	1. A gyógypedagógia módszerein alapuló Baba-Mama játszótér - Célja az eltérő/megkésett fejlődésű gyermekek korai kiszűrése, prevenciója, a korai fejlesztésben részesülő gyermekek integrációja, a mozgás, beszéd, kognitív és szociális készségek fejlesztése, az anya-gyerek kapcsolat mélyítése közös játékokkal, élményekkel.	2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan	2018.01-től folyamatosan						pedagógiai szakszolgálatok
	2. Mozgás-beszéd - csoportos fejlesztő program nem beszélő gyermekeknek		2017.09-től folyamatosan				2017.09-től folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok
	3. Ficánkoló - vízhez szoktatás, készségek- részképességek fejlesztése játékos formában vízben, gyógypedagógus és konduktor vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok fejlesztő iskola bölcsődék
	4. Kiscsoportos, játékos mozgásfejlesztés 3 éves korig két gyógypedagógus vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok
	5. Kiscsoportos szenzomotoros fejlesztés óvodásoknak, konduktor és gyógypedagógus vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok
	6. Vizsgálati hét: 1,5-3 év közötti gyerekek csoportos vizsgálata 3 napon keresztül, különböző strukturált és szabad megfigyelési helyzetekben. Gyógypedagógus, logopédus, szomatopedagógus, autizmus spektrum szakos gyógypedagógus, pszichológus és gyermek-neurológus részvételével. Szakmaközi konzultáció, majd szülőkonzultáció.							2017.01-től 3 havonta 1 turnus		pedagógiai szakszolgálatok
	7. Szülői anamnézislap korai fejlesztéshez (komplex gyógypedagógiai, szomatopedagógiai, logopédiai és pszichológiai).							2017.09-től folyamatosan		pedagógiai szakszolgálatok
	8. Családi szolgáltatási terv	2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan						pedagógiai szakszolgálatok

Szakterület	Jógyakorlat leírása	Megvalósítás kezdete tagintézményenként								A jó gyakorlatok a következő intézmények szakembereinek ajánlottak
		Csongrád	HMVHely	Kistelek	Makó	Mórahalom	Szeged	Szentes	Székhely	
Nevelési tanácsadás – fejlesztő pedagógia	9. Neurofeedback alkalmazása a figyelmi problémák kezelésében. Neurofeedback készülék használatával kiegészítő terápiaként biztosítunk foglalkozásokat.	2017.09-től folyamatosan								pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	10. Digitális technikák alkalmazása a fejlesztőpedagógiában		2017.09-től folyamatosan							pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	11. Szakmai műhelyek: városi fejlesztő pedagógusok és a városi gyógypedagógusok szakmai munkaközösségének működtetése. A műhelyek segítséget nyújtanak az intézmények közötti kommunikációs csatornák kialakításához, a szakmaközi kapcsolatok erősítéséhez, a horizontális tanuláshoz.	2017.09-től folyamatosan igény szerint	2017.09-től folyamatosan igény szerint	2018.01-től folyamatosan igény szerint	2017.09-től folyamatosan igény szerint	2017.11-től folyamatosan igény szerint	2017.10. 2018.01. 2018.05.			nevelési, oktatási intézmények
	12. Pek – torna: heti rendszerességgel játékos mozgás- és beszédfejlesztő foglalkozások a Pek-torna módszerével. Preventív jelleggel, hátrányos helyzetű óvodás gyermekeknek gyógypedagógus vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok,
	13. „Csivitelő” – élmények iskolatáskába. Élménypedagógia a tapasztalati tanulás módszerével óvodás gyermekek számára gyógypedagógus és pszichológus vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok, óvodák
	14. „FIFO”- figyelemfejlesztő foglalkozás és TTT- tanulástechnika tréning. A tanulásban jelentkező problémák kezelésére, enyhítésére létrehozott foglalkozások, melyek az általános iskolás és középiskolás korosztályt érintik, gyógypedagógus és pszichológus vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					általános iskolák, középiskolák, pedagógiai szakszolgálatok
	15. Szövegértést fejlesztő tréning (szintén pszichológus és gyógypedagógus közös vezetésével)							2018. június, 2020. június		pedagógiai szakszolgálatok
	16. Számfogalom-fejlesztő feladatsor							2017.09-től folyamatosan		pedagógiai szakszolgálatok
	17. Komplex mozgásfejlesztő csoportok - A mozgásfejlődési elmaradások komplex kezelése, mely során egymásra épülő, és egymást támogató módszerek alkalmazásával teremtjük meg a fejlődés lehetőségét és annak pszichés alapjait.						2017.09-től folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok

Szakterület	Jógyakorlat leírása	Megvalósítás kezdete tagintézményenként								A jó gyakorlatok a következő intézmények szakembereinek ajánlottak
		Csongrád	HMVHely	Kistelek	Makó	Mórahalom	Szeged	Szentes	Székhely	
Nevelési tanácsadás – fejlesztő pedagógia	18. Forgó-Morgó csoport - Tematikus csoportos játéktevékenységbe ágyazott tanácsadás nagycsoportos korú izgó-mozgó gyermekek és szüleik részére, gyógypedagógus és pszichológus vezetésével.						2017.09-től folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok, óvodák
	19. Tanulásmódszertan – Holisztikus megközelítésű csoportos tanácsadás tanulásmódszertan elsajátíttatása, vizsgadrukk leküzdése céljából pszichológus és gyógypedagógus vezetésével, felső tagozatos és középiskolás korosztály részvételével.		2018.01-től folyamatosan				2017.09-től folyamatosan			nevelési-, oktatási intézmények
	20. Resztoratív /kapcsolathelyreállító módszerek alkalmazása - Napjainkban az iskolai környezetekben elterjedtté váló normaszegő viselkedések, fegyelemsértések, bántalmazások kezelésére kínál megoldást a módszercsomag. Ezzel egy időben erősíti meg a közösségek önmegtartó, önvédő mechanizmusait.						2017.09-től folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	21. Figyelj rám csoport - A figyelmi nehézség, mint határ probléma a pszichológia és a gyógypedagógia terápiás munkának is részét képezi. A kettős vezetéssel - pszichológus és gyógypedagógus közreműködésével - szervezett csoportfoglalkozás a figyelemkoncentrációs készség gyógypedagógiai terápiáját és a figyelmi nehézségekre ráépülő másodlagos pszichés tünetek csökkentését célozza meg, így fokozva a terápiás hatékonyságot a társszakmák szoros együttműködésével.						2017.09-től folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
Logopédia	22. „Kalandra fel”: játékos nyelvi iskola előkészítő program ingerszegény környezetből érkező kisgyermekek számára.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok, óvodák
Gyógytestnevelés	23. Párhuzamos óravezetéssel megvalósuló gyógytestnevelési foglalkozások. A gyerekekre így nem hárul többlet teher, a testnevelés foglalkozások keretében jutnak speciális ellátáshoz.	2017.09-től folyamatosan					2017.09-től folyamatosan			nevelési-, oktatási intézmények

Szakterület	Jógyakorlat leírása		Megvalósítás kezdete tagintézményenként								A jó gyakorlatok a következő intézmények szakembereinek ajánlottak
			Csongrád	HMVHely	Kistelek	Makó	Mórahalom	Szeged	Szentes	Székhely	
Szakértői bizottsági tevékenység	24.	Személyes kapcsolatfelvétel már a kiértékeléskor, szakértői vélemények átadásakor konzultációs lehetőség biztosítása minden szülőnek.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok
	25.	A szülők igénye szerint személyre szabott tanácsadás, kapcsolattartás, nyomonkövetés.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok
	26.	Komplett szakértői bizottsági folyamat, dokumentáció, lebonyolítás, szülői tájékoztatás, gyógypedagógus-pszichológus konzultáció		2017.09-től folyamatosan					2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan	pedagógiai szakszolgálatok
	27.	A szakértői véleményhez kapcsolódóan módszertani ajánlások többségi pedagógusok számára - ADHD, Autizmus spektrum zavar, Diszlexia, Diszgráfia, Diszkalkulia esetében					2017.09-től folyamatosan			2017.09-től folyamatosan	pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
Tehetséggondozás	28.	Észjáték tehetséggondozó műhely - Célja a tanulók képességeiben, készségeiben jelentkező erősségek szinten tartása, illetve gyengeségek leküzdése, erősítése gyógypedagógus és pszichológus vezetésével.				2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	29.	Járási rajzpályázat BTMN és SNI gyermekek/tanulók számára					2018.05.				pedagógiai szakszolgálatok
	31.	Komplex pályaelemzés napok - A nap programjában tanulói tájékoztató, egyéni tanácsadás és üzemlátogatás is szerepel. Cél a tanulók és a pedagógusok minél több releváns információhoz juttatása.						2018.03-tól folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	32.	Tájékoztató pályaelemzés nap - Többszörösen lemaradó, lemorzsolódó tanulók segítésére alkalmazott program. Célja, hogy a megfelelő életpálya kialakítását segítse, feltárja, hogy mennyire valóságban ismeri a személy a saját erősségeit, fejlesztendő területeit, érdeklődését, milyen képességei, készségei vannak.						2017.09-től folyamatosan			pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
Több szakterületet érintő innovációk/jó gyakorlatok	33.	Intenzív fejlesztő hetek - tematikus fejlesztő „táborok” szervezése, több szakszolgálati területen. (Korai fejlesztés (Baba-Mama tábor, beszédindítás), gyógytestnevelés (Sporttábor, gyógypedagógiai fejlesztésbe integrált tábor), nevelési tanácsadás („Batyú” tábor), pályaválasztási tábor hátrányos helyzetű gyermekeknek.)	2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan		2017.09-től folyamatosan					pedagógiai szakszolgálatok
	34.	„Bújj bele a bőrömbbe” - Saját élményű érzékenyítő program – empátia műhely - A résztvevő pedagógusok olyan helyzeteket élhetnek meg, melyek során megtapasztalhatják, hogy egy hétköznapi feladat milyen nehézséget jelent a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeknek.	2017.09-től folyamatosan					2017.09-től folyamatosan igény szerint	2016. áprilisa óta folyamatos		pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények, az egészségügyi, és szociális ágazat képviselői
	35.	Belső audit		2018.01-től folyamatosan							pedagógiai szakszolgálatok

Szakterület	Jógyakorlat leírása	Megvalósítás kezdete tagintézményenként								A jó gyakorlatok a következő intézmények szakembereinek ajánlottak
		Csongrád	HMVHely	Kistelek	Makó	Mórahalom	Szeged	Szentes	Székhely	
Több szakterületet érintő innovációk/jó gyakorlatok	36. Tanulástechnikai bemutató és tréning alsó tagozatos munkaközösségeknek						2017.09-től folyamatosan			iskolák (alsó tagozat)
	37. Igényelhető előadások és műhelymunkák - Nevelési- oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok, és a gyermekek szüleinek igény szerint témákban szervezett előadások, illetve műhelyek biztosítása. Célunk a tudásbázis megosztása, a kiégés megelőzése, a szülői és szakmai kompetenciák fejlesztése.						2017.09-től folyamatosan igény szerint			nevelési-oktatási intézmények, szülők
	38. Folyamatos figyelemmel kísérés esetén konzultáció többségi pedagógusok és szülők számára								2017.09-től folyamatosan	nevelési-, oktatási intézmények
	39. Vizsgálati várakozási időt csökkentő eljárásrendek a megyei szakértői bizottság munkájában								2017.09-től folyamatosan	pedagógiai szakszolgálatok
	40. Gyermekpszichiátriai vizsgálat kiegészítőjeként további szülőkonzultációs időpontok biztosítása, a szülők pszichoedukatív támogatása								2017.09-től folyamatosan	pedagógiai szakszolgálatok
	41. Rendkívüli felülvizsgálat esetén a nevelési-oktatási intézményben történő megfigyelés tapasztalatainak megbeszélése, konzultáció a többségi pedagógusokkal, szülőikkel								2017.09-től folyamatosan	nevelési-, oktatási intézmények
Egyéb bázisintézményi szolgáltatások	42. Érzékenyítő tréning átadása pedagógiai szakszolgálatok szakembereinek	2017.09-től folyamatosan	2018.01-től folyamatosan		2017.09-től folyamatosan			2017.09-től folyamatosan		pedagógiai szakszolgálatok
	43. Szakértői bizottsági folyamatok megfigyelése, hospitálás, dokumentumok és irattározás megtekintése - A szakértői vizsgálati kérelem beérkezésétől a szakértői vélemény kiadásáig. (pedagógiai szakszolgálatok szakembereinek)		2017.09-től folyamatosan					2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan	pedagógiai szakszolgálatok
	44. Igény esetén a szakértői bizottsági vizsgálatok, szakértői vélemények tartalma, értelmezése témakörben interaktív műhely nevelési-oktatási intézmények pedagógusainak	2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan					2017.09-től folyamatosan	2017.09-től folyamatosan	nevelési-, oktatási intézmények
	45. Iskolák részére előadások szervezése a sajátos nevelési igényű gyerekek/tanulók pedagógiai megsegítésével kapcsolatosan				2017.09-től folyamatosan				2017.09-től folyamatosan	nevelési-, oktatási intézmények
	46. Szülőcsoportok ADHD-s gyerekek szüleinek, pedagóguscsoport az iskolában alkalmazható viselkedésterápiás módszerekről		2018.01-től folyamatosan							pedagógiai szakszolgálatok

Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk a tudásátadás különböző fórumaira, belső képzéseinkre és szakvizsga megszerzésére irányuló képzésekre.

Az EFOP 3.1.6-16 pályázat támogatása esetén már ebben a tanévben is sok képzésen vehetnek részt a munkatársaink.

Az újonnan megszerzett tudást szakmai műhelyeken adjuk tovább.

A koragyermekkori intervenciós szolgáltatásaink fejlesztésére a korai korosztályra irányuló diagnosztikus és terápiás módszerek minél szélesebb körben történő megismerésére törekszünk a beiskolázások, belső képzések során. Ezek közül is prioritást élvez a **korai nyelvi szűrés és fejlesztéshez** szükséges tudás megszerzése.

A tanév során tovább folytatódik a pedagógiai szakszolgálati szakterületi protokollok bevezetése a szükséges eszköz és személyi feltételek megteremtése mellett. A szakterületi protokollokhoz illeszkedően, egy-egy szűkebb területre, a gyakorlati megvalósításhoz irányadó specifikus protokollokat dolgozunk ki.

Partneri kapcsolatok

A minőségi pedagógiai szakszolgálati munka jó partneri kapcsolatokon alapul.

Elsődleges partnereink a szülők, a nevelési-oktatási intézmények pedagógusai, a gyermekjóléti szolgálat szakemberei, a védőnői hálózat, iskola/óvoda orvosok, szakterületenként a gyermekek problémájának megfelelő szakorvosok.

A tanév során tervezett további műhelyfoglalkozások témáinak meghatározása az intézmények igényei alapján történik. Ezek felmérése elkezdődött.

További információs csomagokat dolgozunk ki a szakértői vélemények mellékleteként, melyben a gyermek diagnózisának megfelelő módszertani segítséget adunk a pedagógusainak, valamint fejlődését segítő játék/foglalkozás ötleteket a szülőknek.

Partneri kapcsolataink fejlesztésére törekszünk intézményünk honlapján is. Partnerintézmények számára nyitott szakmai rendezvények programjait megjelenítjük. Ellátási területeinkhez kapcsolódó információkat, módszertani ajánlásokat töltünk fel partnerintézmények pedagógusainak, szülőknek.

Partnerek visszajelzései alapján folyamatosan javítjuk honlapunk felületeit annak érdekében, hogy minél átláthatóbbá tegyük és könnyítsük a használatát.

A meglevő partneri kapcsolataink tovább fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk a védőnői hálózattal és a gyermekorvosi hálózattal való további kapcsolatok kiépítésére, annak érdekében, hogy az egészségügyi rendszerben a szeptembertől bevezetésre kerülő új szűrőeljárások során fejlődési problémával kiszűrt gyermekek minél korábban fejlesztő ellátáshoz juthassanak.

IX. Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzés

A pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó pedagógus minősítéshez, szakmai ellenőrzéshez kapcsolódóan több új feladatot kell ellátnia intézményünknek a tanév során.

Ezek a következők:

- pedagógusok tájékoztatása a pedagógus minősítésről, szakmai ellenőrzésről
- intézményi éves önértékelési tervének elkészítése
- minősítő vizsgák, minősítési eljárások lebonyolítása
- vezetői szakmai ellenőrzések lebonyolítása (2018-ban 2 fő)

A tagintézmény vezetőket is érintő vezetői ellenőrzés előkészítésére átvizsgáljuk a vezetői dokumentumokat.

X. Éves ütemterv szakszolgálati feladatonként

Intézmény

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
éves munkaterv elkészítése																								
SZMSZ felülvizsgálata																								
tanügyi nyomtatvány rendelés																								
tanévnyitó értekezlet																								
kapcsolatfelvétel a nevelési-oktatási intézményekkel, igényfelmérés																								
2016/17 tanév statisztikai jelentés																								
Beiskolázási tervhez igények felmérése																								
beiskolázási terv elkészítése																								

évvégi beszámoló elkészítése																								
szakmai napok																								
igazgatótanács értekezlet																								
szakmai munkaközösség találkozók			18.								28.						16.							
partneri elégedettségmérés																								
évvégi értekezlet																		13.						

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Kapcsolatfelvétel a védőnői hálózattal																								
gyermek felvétele																								
családi szolgáltatási terv elkészítése																								

naplók lezárása																								
évvégi értékelés elkészítése																								

Megjegyzés:

Egyéni fejlesztési tervet a gyermek felvétele után egy hónapon belül el kell készíteni.

Ha a gyermek ellátása évközben megszűnik, a naplóját akkor is le kell zárni.

Fejlesztő nevelés

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
gyermek felvétele																								
égyéni fejlesztési tervek elkészítése																								
naplók lezárása																								
évvégi értékelés elkészítése																								

Egyéni fejlesztési tervet a gyermek felvétele után egy hónapon belül el kell készíteni.

Ha a gyermek ellátása évközben megszűnik, a naplóját akkor is le kell zárni.

Szakértői bizottsági tevékenység

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
iskolaérettségi vizsgálat (februárig beérkező kérvények esetén)																								
BTMN felülvizsgálat																								
SNI felülvizsgálat																								
közigazgatási hatósági eljárás esetén szakértői vélemények elkészítése																								
aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálatok																								
folyamatos figyelemmel kísért tanulók helyszíni megfigyelése (megyei)																								
kihelyezett vizsgálatok szervezése, előkészítése (megyei)																								

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Belső továbbképzés INYP használatához																								
Az osztályfőnökök, pályaválasztási felelősök 2017/2018. tanévi felkészítése.																								
Pályaválasztási kiadványhoz adatgyűjtés, kiadvány elkészítése.																								
A pályaválasztási kérdőívek, egyéb mérőeszközök aktualizálása,																								
A 8. osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről, a																								

továbbtanulási lehetőségekről.																								
Pályaválasztási szülői értekezletek megtartása a nyolcadik osztályos tanulók szülei számára.																								
Továbbtanulási - pályaválasztási tanácsadás.																								
Suli Börze, a középiskolák, szakiskolák 3 napos bemutatkozása.																								
12. o. tanulók felsőoktatási intézménybe történő jelentkezésének segítése.																								
A 10. osztályos tanulók fakultáció- választásának segítése,																								

egyéni tanácsadás keretében.																							
Pályaorientációs foglalkozások 7. évfolyamon.																							
A felsőoktatásba nem jelentkező 12. osztályos tanulók szakmaválasztásának segítése.																							
Forgalmi és munkanaplók lezárása, tanévet záró beszámolók elkészítése, ellenőrzése.																							

Nevelési tanácsadás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
szűrővizsgálatok																								
terápiákba való felvétel, terápiás ellátás																								

Logopédiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szűrés																								
terápia																								
félévi értékelés																								
évvégi értékelés																								
záró értékelés ellátás megszűnésekor																								

Konduktív pedagógiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
gyermek felvétele																								
egyéni fejlesztési terv készítése																								
évvégi értékelés																								
terápiás ellátás																								

Gyógytestnevelés

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
szűrés																								
órák tartása																								
félévi osztályozás																								
évvégi osztályozás																								
nyári gyógytestnevelés intenzív fejlesztő hetek																								
naplók zárása																								

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
kapcsolat felvétel nevelési-oktatási intézményekkel																								
koordináció, konzultáció																								

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
kapcsolat felvétel nevelési-oktatási intézményekkel																								
koordináció, konzultáció																								

Ellenőrzési, látogatási ütemterv

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Tagintézményi szinten																								
egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése																								
naplók ellenőrzése																								
óralátogatások																								
Intézményi szinten																								
tagintézmények adatnyilvántartásának ellenőrzése																								
tagintézmények általános ellenőrzése																								
szakmai munkacsoportok munkájának ellenőrzése																								

1. sz. MELLÉKLET

Tagintézmények egyéni programjai, fejlesztési tervei

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Csongrádi Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Óvónők tájékoztatása a korai nyelvi szűrésről																								
Családi Nap																								
Védőnői, gyermekorvosi szolgálattal, a Jó gyakorlattal (baba-mama játszóház) összefüggő kutatás tapasztalatainak megbeszélése																								
Érzékenyítő program																								
Közös szakmai nap a városi gyógypedagógiai munkaközösséggel																								
Szülői tájékoztatók az iskolaérettséggel kapcsolatban																								
Nyílt napok szülőknek																								
Intenzív hetek (táborok)																								
Munkacsoportok közös szakmai délutánjai																								
Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolattartás																								

Tervezett fejlesztések:

- Eszközellátottság /Infrastruktúra

Intézményünk eszközfejlesztését - reményeink szerint - pályázati keretből szeretnénk megvalósítani.

- Szakmai fejlődés
A tagintézményünkben jelenleg 4 kolléga tanul szakvizsga előkészítő képzésben, valamint 1 kolléga gyógypedagógia szakokon kiegészítő képzésben.
- Az év folyamán tervezzük belső továbbképzéseket intézményi szinten, valamint munkacsoport szinten is.
- Az intézményi belső továbbképzések:
 1. A nyelvi zavarok tüneteinek megjelenése a szakértői vizsgálatok során
 2. A Longitudinális vizsgálat bemutatása
 3. A szakértői vizsgálatokkal összefüggő tapasztalatok megbeszélése a városi gyógypedagógus munkaközösséggel
- Partneri kapcsolatok
Intézményünk minden évben nagyon nagy hangsúlyt fektetett a partneri kapcsolatok kiépítésére, fenntartására. Ez a folyamat ebben az évben is folytatódik. A rendszeres találkozók mellett ebben a tanévben is folytatjuk hagyományos programjainkat: az iskolaérettségről az óvodákban szülők részére, érzékenyítő programokat.
A város iskoláinak, óvodáinak vezetőivel folyamatos kapcsolatot tartunk, az aktuális feladatok megszervezése érdekében.
- A védőnői és gyermekorvosi hálózattal már kialakult jó kapcsolatunk van, a koragyermekkorai ellátás, valamint a gyógytestnevelés tekintetében. Ebben az évben mesterprogramhoz kapcsolódó a koragyermekkorai intervenció kutatáshoz kapcsolódóan az év során folyamatos találkozót tartunk.
- A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a folyamatos kapcsolattartás mellett a hátrányos helyzetű gyermekekre kiírt pályázatban kollégáink, mint megvalósítók vesznek részt. A folyamatos kapcsolattartás mellett a pályázatban megvalósuló programokban, mint látogatók is részt tudunk venni.
- A szülőkkel való kapcsolattartás érdekében nyílt napokat, és családi napot szervezünk.

Varga D. Gabriella
Tagintézmény-igazgató neve

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménye

LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
A tanév logopédiai munkájának előkészületei: szűrővizsgálatok lebonyolítása (KOFA, Szól-e?), logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése, az éves logopédiai terápia meg szervezése, szülői fogadó órák lebonyolítása.																								
KOFA szűrővizsgálat eredményeinek összegzése, konzekvenciák. Esetismertetés. Javaslatok a facebook oldal és a közös google drive felület frissítéséhez, fejlesztéséhez. Gyakorlatvezetési feladatokkal kapcsolatos teendők megbeszélése.																								
Rövid ismertető, kiadványok készítése szülők számára az egyes logopédiai kórképek és azok terápiajának témakörében, javaslatok, ötletek az otthoni gyakorláshoz.																								
Szakmai anyag feldolgozása. Korszerű vizsgálóeljárások, protokolláris diagnosztika a logopédiai ellátásban téma feldolgozása. Esetismertetés.																								

Ismeretek bővítése a gyógypedagógiai és logopédiai terápiák témakörében, új, innovatív terápiás beavatkozások megismerése.																								
Logopédiai témájú hazai és nemzetközi weboldalak ismertetése.																								
Ágazatközi együttműködés: tematikus eszkozbörze																								
Infokommunikációs eszközök használata a logopédiai ellátásban. Év végi szűrvizsgálatok előkészítése.																								
Szakmai kirándulás, intézménylátogatás. Intenzív terápiás hetek előkészületei, szervezési feladatok. Évi végi dokumentációs feladatok. Szűrvizsgálatok.																								
Döcögő Hét																								
Anyanyelvi Hét																								

KORAI FEJLESZTÉS																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Bölcsődei esetmegbeszélő csoport																								
Csecsemő újraélesztés előadás megszervezése meghívott szakember bevonásával szülők részére																								
Szakmai látogatás társintézménybe																								
Gyermeink, tanulóink télapó és karácsonyi ünnepségének szervezése																								
Védőnők és gyógypedagógusok közös családlátogatásainak lehetőségének kidolgozása																								
Szakmai beszélgetés védőnőkkel és kisgyermeknevelőkkel a gyermekek egészséges beszédfejlődéséről																								
Segédeszközök beszerzésének módjai,- tájékoztató előadás meghívott előadóval																								
Társintézmény vendégül látása																								
Megkésett beszédfejlődésű gyermekek csoportos fejlesztése- tanácsadás szülőknek																								
A korai fejlesztésből kikerülő gyermekek leendő intézményeivel kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás. – Átadólapok elkészítése																								
Intenzív Terápiás Hét																								
„Láss bennem mást” – érzékenyítő program																								

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Aktualitások, esetmegbeszélések. Szakértői vélemények formai és tartalmi követelményei.																								
Sz szakmaközi kerekasztal: Tanítói munkaközösség – Az 1.-2. osztályos tanmenetek áttekintése. Kerekasztal megbeszélés az EGYMI vezetőjének bevonásával: a szakértői vélemények értelmezése, illetékesség az ellátási területekben.																								
Belső tudásátadás: Profilváltozások a közép fokú oktatási intézményekben. PÁV																								
Belső tudásátadás: Profilváltozások a közép fokú oktatási intézményekben. PÁV																								
Esetmegbeszélések, aktualitások																								
Belső tudásátadás: Kisgyermekkorban elvégezhető intelligencia vizsgálat (Brunet-Lézine)																								
Belső tudásátadás: DIFER																								
Határövezeti intelligencia profil és a BTMN kérdése																								
Belső tudásátadás: Nyelvi készségek eltérő fejlődése a tanulási problémák hátterében																								

FEJLESZTŐPEDAGÓGIA																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szülői tájékoztató: Óvodások szüleinek MSSST szűrés eredményeiről																								
Megyei munkaközösségi találkozó megszervezése																								
Fejlesztőpedagógiai hetek: (Nyílt Napok) Bemutató órák tartása																								
Jó gyakorlat: Digitális eszközökkel támogatott fejlesztés tapasztalatai																								
Megyei munkaközösségi találkozó megszervezése																								
Szülői tájékoztató: A fejlesztésre járó gyermek szülei részére																								
Belső audit: jó gyakorlatok bemutatása (egymástól tanulás)																								
Digitális Témahét (DTH)																								
Megyei munkaközösségi találkozó megszervezése																								

PSZICHOLÓGIA																							
Rendezvények/Programok	Ütemezés																						
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII
Csoportos ellátási formák meghatározása, elindítása																							
Terápiás formák kereteinek újragondolása																							
ADHD csoport pedagógusoknak																							
Tehetséggondozási feladatok újraszervezése																							
Belső továbbképzés																							
Esetmegbeszélés																							

GYÓGYTESTNEVELÉS																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Kerekasztal a járási testnevelőkkel																								
Gyógytestnevelés foglalkozás a szakszolgálati dolgozóknak																								
Bemutató foglalkozás																								
Prevenció elindítása																								

Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
PÁV szakszolgálati ellátás tervezése																								
Osztályfőnöki órák																								
Tájékoztatók																								
Egyéni tanácsadás																								

Hegedűs Ildikó

tagintézményi-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
<i>I. Belső kapcsolattartás, szakmai együttműködés</i>																								
1. Tagintézményi csapatépítő nap																								
2. Kommunikációs tréning																								
3. Szakmai műhely: a játék felhasználási lehetőségei a pedagógiai folyamatban.																								
<i>II. Gyógytestnevelés</i>																								
A gyógytestnevelés infrastrukturális igényeinek biztosítása kihelyezett szolgáltatás esetében																								
Egyeztetés az iskolaorvosokkal, védőnőkkel az aktuális gyógytestnevelési névsorról, az esetleges változásokról																								
Szülői értekezlet, fogadóóra																								
<i>III. Nevelési tanácsadás</i>																								
Minimális infrastrukturális (helyiség, eszköz, felszerelés) feltételek biztosítása kihelyezett szolgáltatás esetén. Csoportos mozgásfejlesztéshez tornaszoba.																								

Partneri igényfelmérés kérdőíves módszerrel																								
Tájékoztató, ismeretterjesztő előadások szülőknek, pedagógusoknak, metálhigiénés kultúra fejlesztése																								
Szülői értekezletek, nyílt napok																								
Kapcsolatfelvétel a család és gyermekvédelemmel, családsegítővel, nevelési, oktatási intézményekkel																								
Szakmai team, esetmegbeszélő csoport																								
Tematikus csoportok működtetése																								
Partneri elégedettségmérés																								
<i>IV. Logopédia</i>																								
A logopédiai feladatellátáshoz szükséges optimális környezeti feltételek biztosítása, kihelyezett szolgáltatás esetén																								
Szűrés, szülői tájékoztatás, nevelési, oktatási intézmények tájékoztatása, szülői tájékoztató levél megfelelő példányszámban.																								
A felkeresett intézmények visszajelző kérdőíve a szűrésről, a tájékoztatás megfelelőségéről																								

megfelelő hely kialakítása, a korai fejlesztés körülményeinek javítása.																								
Tájékoztató prospektus létrehozása, információs honlap működtetése. A tagintézményi facebook oldal, mint információs felület működtetése, hogy ismertté tegyünk a szolgáltatást, a szolgáltatáshoz való eljutás feltételeit. Helyi médiafelület használata.																								
Tájékoztató, ismeretterjesztő előadások szülőknek, szakembereknek.																								
Az értékelést, fejlesztést végző szakemberek szakmai támogatása, esetmegbeszélések																								

1. Tervezett fejlesztések:

1.1 Eszközellátottság:

Mozgásfejlesztő eszközök és a játékkerápiához szükséges eszközök fejlesztése, beszerzése.

Csecsemő és kisgyermekkori készségfejlesztő játékok beszerzése.(Manipulációt, kommunikációt, adaptív gondolkodást, szocializációt fejlesztő eszközök, csecsemőjátékok)

Nyelv és beszédképességet fejlesztő eszközök beszerzése, fejlesztése a logopédiai feladatellátáshoz.

A gyógytestnevelés szer és eszközkészletének bővítése. Gyógytestnevelés keretében tartott úszáshoz eszközök .

1.1.1 Bútorok

gyermekasztal korai fejlesztéshez(Chibo)

gyermekszék korai fejlesztéshez

pelenkázó asztal

irattartó szekrény

irodai asztal /számítógépnek

tornaszőnyeg a korai fejlesztéshez

1.1.2 Diagnosztikus eszközök

Korai vizsgáló eszközök beszerzése

Snijders-Omen Nonverbális Intelligenciateszt

WPPSI

DIFER

Meseteszt

1.1.3. Tankönyvek, munkafüzetek, feladatgyűjtemények

A szakszolgálat könyvtárájának frissítése, bővítése.

2.Szakmai fejlődés:

2.1 Szakvizsga megszerzésére irányuló képzésen résztvevő szakembereink

Párizs Richárd / pszichológus/pedagógiai szakpszichológus képzés

2.2 Alapképzés:

Takács Angelika / gyógypedagógus/szomatopedagógus képzés

2.3 Akkreditált pedagógus továbbképzések

Részvétel tanfolyamon, konferencián

Székesiné Huszka Katalin

Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szakszolgálati tájékoztatók																								
A térség gyógypedagógusai részére szakmai találkozó szervezése																								
Előadás a József Attila Gimnáziumban /Tanulási akadályok																								
Érzékenyítés																								
Előadás óvodapedagógusoknak pszichológus, logopédus, gyógypedagógusok részvételével																								
Konzultáció védőnői hálózattal																								
Tehetségműhely																								
Csapatépítő tréning tanítóknak, tanároknak																								
Intenzív fejlesztő hét/gyógyúszás																								
Logopédiai intenzív hét																								
Tanév indító találkozó																								

Tervezett fejlesztések:

Közvetlen környezeti, infrastrukturális tényezők javítása. Beázás megszüntetése, fejlesztőterem helyreállítása. Tanteremhiány rendezése.
Szakmai elvárásoknak, emberi igényeknek megfelelő épület, bútorzat.

WPPSI-IV

WAIS

Világteszt

Fejlesztő eszközök, CD lejátszók, projektor

- Szakmai fejlődés
Szakvizsgás képzések, tanfolyamok, szakmai továbbképzések.
Szakmai konzultációkon való részvétel.
Tudásmegosztás.
Aktuális minősítések.
- Partneri kapcsolatok
Meglévő kapcsolatok mélyítése, új kapcsolatok kiépítése.
Közös szakmai programokon való részvétel.
- Közösségépítés
Csapatépítő tréningek, érzékenyítés közös megvalósítása.
Relaxációs technikák elsajátítása, alkalmazása.

Koczkás Anikó
Tagintézmény-igazgató neve

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Új munkatársak felvétele, tájékoztatásuk, órafelosztások kidolgozása																								
Szakmai teamek újraszervezése, belső tudásmegosztás																								
Módszertani innováció kidolgozása, KOFA-program beindítása, működtetése																								
Tagintézményi élmény-és csapatépítő nap																								
Kapcsolatfelvétel partnerekkel																								
Városi korai fejlesztő team értekezletei (gyermekorvos, védőnők, gyógytornászok, korai fejlesztő gyógypedagógus)																								
Járási jelzőrendszeri tagokkal történő konzultáció, együttesen megvalósítandó programok tervezése																								
Járási konzultáció - vezető óvónőkkel																								
Járási fejlesztő szakemberek találkozója („Fejlesztők munkaközössége”)																								
Tájékoztatók iskola készultség témájában																								

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézmény																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szűrővizsgálatok. Bemeneti mérések logopédia Páv																								
Korai nyelvi szűrés és ellátás																								
Új teamek munkáinak beindítása Resztoratív Pszicho-logo Korai nyelvi																								
PÁV tájékoztatók az osztályfőnököknek																								
Pályaválasztási könyv szerkesztése																								
Fakultáció választásában nyújtott segítség																								
Középiskolai pályatanácsadás																								
Szülői értekezletek PÁV																								
Csoportos tanácsadás és egyéni pályatanácsadás																								
Komplex egyéni pályatanácsadás pszichológus vezetésével																								

Akadálymentesített felület kialakítása a pályaválasztás tekintetében																								
Pályaválasztási kötet kiegészítése az SNI tanulók részére. Speciális felvételi eljárások.																								
7. osztályos tanulók pályaaorientációja /tájékoztató óra önismereti tréning, pályaismereti foglalkozás																								
Lemorzsolódó tanulók szakmák felé irányítása Pályakorrekció, iskolaváltás támogatása																								
Suli börze PÁV																								
Családi nap PÁV																								
Egész napos pályaaorientációs napok																								
Tematikus nyári táborok Páv																								
Kapcsolatfelvétel és tartás a társintézményekkel																								
Egyéni és csoportos terápiák szervező időszaka																								
Új mozgásfejlesztő terem keresése és beüzemelése																								
Terápiás csoportok működtetése logopédia pszichológia gyógypedagógia gyógytestnevelés																								

korai nyelvi fejlesztés																									
Egyéni terápiák pszichológia																									
Edukatív előadások, melyeket a honlapon hirdetünk meg, Iskolaérettség Resztoratív Magatartásproblémák kezelése Psichológiai témák Korai nyelvi fejlesztés																									
Érzékenyítő program																									
Esetmegbeszélések és kerekasztal megbeszélések magatartásproblémás tanulók tekintetében.																									
Nyári tematikus hetek																									
Bővülő pszichológiai tanácsadáshoz szükséges eszközök																									
Pszicho-logo team terápiás munkájához (dadogás terápia) szükséges eszközök bővítése																									
Korai team munkájához szükséges eszközök bővítése																									
Továbbképzések támogatása																									
Értekezletek, stábok																									

Weiszhaár Beáta

Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Érzékenyítés pedagógusoknak és szülőknek																								
Nagycsoportos szülőknek tájékoztató az iskolaérettségről																								
Workshop pedagógusoknak adott témákban (díszek, magatartászavarok, pszichés problémák)																								
Szakmai nap																								
Csapatépítő kirándulás																								
Szakértői vélemények értelmezése, szakértői vizsgálatok – tantestületeknek – interaktív megbeszélés																								
Iskolaelőkészítő intenzív hét																								
Nyílt órák a Logopédia napja alkalmából																								

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság /Infrastruktúra: ebben a tanévben számítunk arra a jelentős eszköz- és infrastruktúra fejlesztésre, melyet az EFOP 3.1.6. keretén belül pályáztunk. Szakmai eszközök, fejlesztő játékok, számítógépek, laptopok, tabletek.

Szakember-létszámunk 30 főre növekedett, mely mintegy 30 %-os emelkedés az eddigi létszámhoz (23) képest. A megnövekedett létszám miatt még szükségesebbé vált, hogy új telephellyel bővüljünk, ahol a 0-6 éves korosztály fejlesztését tudnánk végezni. A tanévben szeretnénk, ha a megfelelő hely megtalálása után az engedélyek birtokában megtörténne az Alapító Okirat módosítás és a következő tanévtől már birtokba vehetnénk a telephelyet.

2017/2018-as tanév feladata: megtalálni az új helyet és az engedélyeztetési folyamatot lebonyolítani

Szakmai fejlődés:

Új szolgáltatások indulnak:

- Pályaválasztási tanácsadás
- Iskolapszichológiai ellátás
- Mindkét feladatnál elsődleges, hogy a 2017/2018-as tanévben a partnerintézményeknél közvetlenül megtörténjen az igényfelmérés, majd ezek alapján kidolgozásra kerüljenek a konkrét programok, lépések. Közvetlen kapcsolatfelvételt tervezünk az összes osztályfőnökkel, kiépítünk egy email-es levelezési rendszert velük.

A megnövekedett szakember-létszám miatt az óvodai – és alsó tagozatos fejlesztés területén innovációk megvalósítása (kéttanítós modell, problémaorientált csoportok stb.)

Partneri kapcsolatok

A 2017/18-as tanévben közvetlen hozzáférést szeretnénk elérni az összes osztályfőnökhöz (az igazgatók által), mert a sok köztes elem lassítja a kommunikációt. Szeretnénk ebben az évben megsokszorozni a partneri kapcsolatainkat. Kiemelt feladat a Gyermekjóléti Szolgálat és a Védőnői Szolgálattal való jó kapcsolat további erősítése.

Egyéb

A jelentős létszámnövekedés miatt kiemelt fontosságú, hogy segítsük az új kollégák beilleszkedését, ezért minden új kolléga mellé egy mentor kerül kijelölésre. A jelentős létszámnövekedés befolyásolni fogja a munkahelyi közösség hangulatát, jellegét, ezért nagyon fontos, hogy törekedjünk arra, hogy több közösségi összejövetelt szervezzünk egymás jobb megismerésére, a közösséghez való tartozás elmélyítésére.

Gurdonné Kovács Helga

Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat-Székhely, szakértői bizottsági tevékenység																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Törvényi változások megismerése, szakértői munkába való bevezetése																								
Belső eljárásrendek újragondolása, pontosítása																								
Szakértői vélemények formai, tartalmi követelményeinek átgondolása, változtatások bevezetése																								
Szakközi kerekasztal a gyermekpszichiátriai ellátásban részt vevő szakemberekkel																								
Belső tudásmegosztás: Bizottságunknál használatos pszichológiai, gyógypedagógiai diagnosztikai eszközök eredményeinek értelmezése																								
Szakértelem Egyesület rendezvényein való részvétel, szakértői tevékenységben történő változások nyomonkövetése																								
Differenciált logopédiai diagnosztika bevezetése a szakértői vizsgálatokban																								

Intézményvezetőkkel, pedagógusokkal történő szakmai konzultáció																									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tervezett fejlesztések:

- Eszközellátottság /Infrastruktúra
 - dossziék tárolására alkalmas polcok beszerzése
- Szakmai fejlődés
 - logopédiai differenciáldiagnosztikai vizsgálat bevezetése
- Partneri kapcsolatok
 - Személyes kapcsolattartás továbbfejlesztése nevelési-oktatási intézmények vezetőivel

Molnárné Nemesvári Rita

főigazgató-helyettes

2. sz. MELLÉKLET

Szakmai munkaközösségek éves munkatervei

CSMPSZ Gyógypedagógus - Fejlesztőpedagógus Szakmai Munkaközösség

1. A szakmai munkaközösség célja:

A megyei szintű munkaközösség célja továbbra is, hogy az intézmény gyógypedagógus-fejlesztő szakemberei számára egy szakmai fórumot, közösséget biztosítson, a fejlesztő munkakörben foglalkoztatottak szakmai munkáját segítse.

Tagságunk a székhely intézmény és a 6 tagintézmény szakembereiből tevődik össze. A szakmai szervezet tanévenként 3 alkalommal ülésezik az intézményvezetés által jóváhagyott és a tagság által elfogadott munkaterv ütemezésének megfelelően a Hódmezővásárhelyi Tagintézményben.

Célunk, hogy megvalósuljon a megyében a helyi sajátosságokat is figyelembe vevő egységes szemléletű, mindenki számára hozzáférhető, magas színvonalú szakmai szolgáltatás partnereink számára.

A folyamatos fejlődés melletti elköteleződés tagjainkra egyéni szinten is jellemző. A munkaközösség tagjai folyamatosan szakmai továbbképzéseken vesznek részt, így ezek alapját képezik a tudásmegosztásnak, a belső továbbképzésnek. Nem csak külső képzőhelyeken, hanem egymástól is szívesen tanulunk, tovább növelve gyakorlati szakmai jártasságunkat, növelve a belső szellemi kapacitásunkat.

Célunk továbbá, hogy valós gyakorlati, szakmai segítséget nyújtsunk a pályakezdő és gyakorló szakembereink számára, mentoráljuk őket, szakterületüknek megfelelően.

Folyamatos célunk, a jogi és szakmai dokumentumok rendszeres tanulmányozása, a protokoll szerinti működés, a belső és külső ellenőrzéseknek való hiánytalan megfelelés.

Egy olyan alkotó közösségként határozzuk meg magunkat, akik számára a legfontosabb a kliens (gyermek, szülő, nevelési intézmények), akik képesek vagyunk és akarunk is tenni mindezekért.

2. A szakmai munkaközösség feladatai:

Lehetőség szerint megvalósuljon a megyében a helyi sajátosságokat is figyelembe vevő egységes szemléletű, mindenki számára hozzáférhető, magas színvonalú szakmai szolgáltatás partnereink számára.

Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:

A digitális eszközökkel támogatott fejlesztő munka hatékonyságát megismerjük és jó gyakorlatként a mindennapi munkánk során sikeresen és hatékonyan alkalmazzuk. Ebben segítjük egymást az eddigi tapasztalatok megosztásával, munkacsoportokon belüli és közötti tudásátadással, így növelve szakmai repertoárunkat.

- Elméleti és gyakorlati problémák, ismeretek elemzése, megbeszélése, új ismeretekkel való bővítése belső szakmai-módszertani megbeszélésekkel, előadásokkal.
- Jó gyakorlataink, innovációink és elméleti ismereteinek integrálása a fejlesztő-nevelő munkánkba. A meglevő adatbázisunk bővítése.
- A tanév során a dokumentációk egységesítése (INYR)
- A pedagógiai munkához és a minősítésekhez szükséges dokumentációk folyamatos elkészítése
- Feladatunk a szakmai kapcsolati háló kialakítása mindazokkal, akik szerepet vállalnak a fejlesztésben (iskolák, óvodák, tehetségpontok, tehetségtanács, szakszolgálat más munkaközösségei, civil szervezetek) valamint szakmai információk, tapasztalatok, eljárások összegyűjtése, rendszerezése – a fejlesztéssel kapcsolatos „tudástár” kiépítése, közreadása.
- Szűrési eredményekre épülő fejlesztési eljárások kidolgozása
- Portfólió készítésben segítségnyújtás egymásnak (facebook csoporton keresztül is lehet)
- „Ingyenes előadók meghívása”:(youtube –on léteznek jó szakmai előadások)
- Honlapra való hasznos linkek, anyagok további gyűjtés
- Szakmai szervezetekkel, civil szervezetekkel kapcsolat keresése, építése

Találkozó tervezett témája		Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szakmai munkaközösség alakuló értekezlet: 1. Munkaközösségi terv részletes elkészítése, javaslattevél. 2. Egy más jó gyakorlatainak megismerése, megismertetése a szerzett tapasztalatok megosztása <u>óvodai területen:</u> Szűrési eredményekre épülő fejlesztési eljárások kidolgozása (Az óvodás korosztály bemeneti, kimeneti mérésének, szűrésének lehetőség szerinti egységesítése, az eddigi tapasztalatok megosztása) - A legutóbbi találkozón bemutatott anyagokból játékos csoportfoglalkozások tartása, ami jó lehetőséget kínál a munkaközösség tagjainak, hogy jobban megismerhessük egymást és egymás jó ötleteit. Az interneten elérhető, jól használható, kipróbált és bevált fejlesztő játékok, eszközök, feladatok, ötletek - gyűjtemény készítése, bemutatása csoportos foglalkozás (játék) keretében. - csoportmunka, gyakorlatorientált megbeszélés korcsoportonként játékok, fejlesztő eljárások bemutatása (óvodás korcsoport) IKT alkalmazásának bővítése a fejlesztésben. Megbeszélés: szakmai tapasztalatok, lehetőségek bővítése, eszközszükséglet Emellett megvitatjuk az aktuális szakmai problémákat, kérdéseket, tájékozódunk új szakmai módszerekről, eljárásokról												

CSMPSZ Gyógytestnevelő Szakmai Munkaközösség

Gyógytestnevelési munkacsoportunk célja:

1. Kapcsolódva a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat hosszú távú céljaihoz:

Egységes szemlélet kialakítása.

Szakmai fejlődést elősegítő források bevonása.

Önreflexió beépítése a munkánkba.

Megújulásra való törekvés.

Technikai eszközök ismerete és felhasználása.

Egymás közötti információ áramlásának elősegítése.

2. Célunk közvetlenül a munkánk során:

A testi és a lelki egészség megőrzése.

Az egészségügyi elváltozások korrigálása.

Deformitások kialakulásának prevenciója.

Testi képességek fejlesztése.

Mozgásigény kialakítása.

Rehabilitációs cél, hogy minél teljesebb egészségi állapot visszaállítása.

3. A gyógytestnevelési szakmacsoport feladatai:

Kapcsolattartás és bemutatkozás kulcsfontosságú intézményekkel (iskolák, óvodák, uszodák) és szűrést végző orvosokkal, védőnőkkel.

Meglévő dokumentumok frissítése, bővítése.

Jogi és szakmai dokumentációk megosztása és értékelése.

Szakmai, módszertani megbeszélések, konferenciákon részvétel.

Egységes felmérések felhasználása és értékelése.

Órák látogatása tanévben kétszer (testnevelési, gyógytestnevelési, és gyógytornai).

Igény szerint előadások tartása.

Digitális eszközök alkalmazása.

Félévi és év végi munkabeszámolókat statisztikai adatokkal (tanulói létszám lebontva óvodai, általános iskolai és középiskolai, mely intézményekből hányan járnak) elkészítése. Leadási határidő 2018 január 30 és június 28-án a munkaközösségi vezetőnek.

Jó gyakorlatok bővítése, megosztása.

Szakmai segítségnyújtás.

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szakmai dokumentációk áttekintése. Tanévkezdéssel felmerülő nehézségek megbeszélése. Továbbképzések, szakképzések és anyagi finanszírozás lehetőségei Előadás és bemutató óra tartása. Következő találkozásra ötletezés.										
2.	Megbeszélte betegségről előadás és bemutató óra tartása. Aktuális felmerülő problémák megbeszélése. Szakmai tapasztalatcsere. Jó gyakorlatok cseréje. Következő találkozás megtervezése.										
3.	Csapatépítés keretében eltöltött kirándulás, szakmai programokkal. Éves munkánk értékelése. Javaslatok a következő tanévre és az éves munkatervünkhöz.										

Gazdagh Magdolna

szakmai munkaközösség vezető

Korai Fejlesztő Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A CSMP SZ Tagintézményeiben működő korai fejlesztő munkaközösség szakembereinek összefogása, a közös és egységes gondolkodás kialakítása és megerősítése, a szakmai munka segítése, egymás munkájának elismerése.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- szakmai munkaközösségi napok megszervezése
- online kapcsolattartás az aktuális feladatok megvitatására
- az egységes adminisztráció és vizsgálati rendszer lehetőségeinek kidolgozása, az alkalmazás tapasztalatainak megbeszélése

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A 0-3 éves korú gyermekek vizsgálatának lehetőségei												
2.	Speciális, ritka kórképek, syndromák a korais gyerekek körében. Esetbemutatás, tapasztalatcsere.												
3.	Gyógyászati segédeszközök használata a korai fejlesztésben. A pozicionálás lehetőségei.												

Meló Jánosné

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Logopédus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A logopédusok összefogása, szakmai munkájuk segítése, együttgondolkodás, minőségi, innovatív kreatív munka megvalósulásának segítése.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- a szakterület módszertanának fejlesztése
- szakmai tapasztalatok, tárgyi tudás gyarapítása
- egymás munkájának megismerése
- szakmai információk átadása
- szemléletformálás
- munka hatékonyságának növelése
- pályakezdő logopédusok segítése

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Jó gyakorlatok a logopédiai munkában Tagintézményenként egy-egy jó gyakorlat bemutatása (videó, foglalkozásrészlet, eszközök stb.) A korai nyelvi szűrés tapasztalatai, terápiás javaslatok, ötletek, szervezési tanácsok.												
2.	Mesterprogramok ismertetése. Tapasztalatok megosztása. Karasz Hilda, Kisné Takács Emese Beszélgetés Aktuális, felvetődő kérdések												
3.	A Logopédia Napja Előadások logopédiai témákban (tagintézményenként) Tapasztalatcsere, beszélgetés, kapcsolatfelvétel a Szolnoki Szakszolgálattal												

Kisné Takács Emese

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Pszichológus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A pszichológiai tevékenységhez tartozó technikai, adminisztratív és terápiás munka szemléleti összehangolása, önszorgató szakmai megbeszélések, tudásbővítés, tudásmegosztás

A szakmai munkaközösség feladatai:

- Az ügyviteli és munkaszervezési feladatok koordinálása, összehangolása
- A szakmai munka koordinálása, jó gyakorlatok megosztása, előadások szervezése, belső továbbképzések
- A szakmai tapasztalatok megosztása és a szakterületi nehézségekkel kapcsolatos közös gondolkodás, problémamegoldás

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A 2017/18-as találkozók téma javaslatainak áttekintése, szervezési feladatok megbeszélése. Aktuális problémák feltérképezése. Esetmegbeszélő csoportok lehetőségeinek áttekintése. A tematikus csoportok tapasztalatai, javaslatok. A pszichológus szerepe a dadogásterápiában. (2017. 10. 18.)												
2.	A pszichoterápiás munka etika kérdései és nehézségei (gyermekbántalmazás, jelentési kötelezettségek, stb.)– előadás, megbeszélés. (2018. 02. 28.)												
3.	Év végi tapasztalatok áttekintése, belső továbbképzés, aktuális problémák megbeszélése. (2018. 05.16.)												

Kiss Gabriella
szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Továbbtanulási és Pályaválasztási Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A pályaválasztás és az iskolaválasztás előtt álló diákokat készségeik és képességeik feltárásával támogatassuk a megfelelő döntés meghozatalában. A tanácsadás során segítjük a tanulókat, hogy a saját érdeklődésüknek és a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő pályát, szakmát válasszanak. A feladatellátás több lépcsőben, változatos módszertani eszközökkel történik. További célunk, hogy növeljük a megyei szintű a lefedettséget, minél több intézménybe eljussunk a létszámbővítés erre lehetőséget biztosít.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- Középfokú iskolaválasztás (8. évf.)
- Középfokú iskola utáni továbbtanulás (12.évf.)
- Iskolaváltás, pályakorrekció
- Pályaorientáció (7.o. -12.o)
- Fakultációválasztás (10. évf.)
- Információnyújtás: oktatási és szakképzési intézményekről és képzésekről, továbbtanulási lehetőségekről, - Felvétellel kapcsolatos teendőkről
- Szülői értekezletek
- Osztályfőnöki órák, tanulói tájékoztatók tartása
- Egyéni tanácsadás
- Egyéni komplex tanácsadás
- Csoportos tanácsadás
- Csongrád megyei pályaválasztási tájékoztató kötet szerkesztése
- Komplex pályaorientációs napok szervezése
- Nyári tábor
- Pályaválasztási Börze IH

- Családi Nap (Agóra)
- Szakma Sztár
- Szakmák Éjszakája
- Tájéoló program (11. évf.)

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A 2017/2018. tanévre vonatkozó együttműködési rend megtervezése, igényfelmérés, kapcsolatfelvétel társszervekkel. Szakmai konferenciákon való részvétel megbeszélése.												
2.	Első félév szakmai tapasztalatai (tagintézmények PÁV felelőseinek beszámolója), második félév aktuális feladatai, komplex pályaorientációs napok szervezése, ütemezése.												
3.	Év végi statisztika, adminisztráció elkészítése, szakmai beszámolók, tapasztalatok megosztása.												

Borboláné Tóth Terézia

szakmai munkaközösség vezető

Szakértői Bizottsági Szakmai Munkaközösség

A hazai közoktatásban a minőségfejlesztési rendszer bevezetése is előtérbe helyezte a szakértői bizottsági tevékenység szakmai megerősítését. A megváltozott jogszabályi környezet, a köznevelés területén érvényre jutó minőségfejlesztési törekvés, a tudományos fejlődés, a diagnosztikai eszközök világszerte robbanásszerű korszerűsítése egyaránt rávilágítottak arra, hogy folyamatosan szükség van a szakértői bizottsági munka innovációjára.

A szakmai munkaközösség célja:

Célunk hogy az évek során kibővült diagnosztikus kategóriák, tartalmukban megváltozott alapfogalmak értelmezésében egységesek legyünk, és korszerű diagnosztikus gondolkodásmóddal segítsük a különleges gondozásra szoruló gyermekek hozzájutását a számukra megfelelő nevelési, oktatási feltételekhez. Nélkülözhetetlen a szakemberek rendszeres konzultációja, a diagnosztikus eszközök eredményeinek és értelmezésének egységesítése, az azonos kimeneti követelmény miatt, mivel ezek az eredmények a megyei szakértői bizottság bemeneti anyagai. Ezeket célszerű jól átgondolni és egyetértve egységesíteni. A megyei szakértői bizottság vizsgálatát a tankerületi szakértői bizottság vizsgálata előzi meg. Ha a tankerületi szakértői bizottság megítélése szerint a gyermeknél a sajátos nevelési igény valószínűsíthető, saját vizsgálatának dokumentációját, annak eredményeit, valamint a rendelkezésre álló egyéb iratokat megküldi a megyei szakértői bizottság részére. Ezért a megyei szakértői bizottság munkáját segíti a megküldött, előzetes, pontos, jól áttekinthető vizsgálati dokumentáció, amelyből látszik, hogy mi alapján merült fel a sajátos nevelési igény gyanúja, és mely területek részletesebb vizsgálatával állapítható meg a diagnózis.

Célunk, hogy szervezettebbé, szakszerűbbé, pontosabbá váljék a szakértői bizottsági tevékenység; könnyebb és gyorsabbá váljon a véleményalkotás, az ellátással kapcsolatos döntési folyamat; egységesedjenek a tevékenységhez kapcsolódó fogalmak.

A szakszolgálatokban a minőségirányítási és minőségfejlesztési rendszer bevezetésével lendületet vett a kapcsolattartás és a partnerkapcsolatok fejlesztése, ezért figyelmet kell fordítani ezen területekre is.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- A tankerületi és a megyei szakértői bizottság a munkaközösségben kidolgozza az egymásra épülő vizsgálatok tartalmi és operatív feladatait, eljárásrendjét. Az egységes szakmai protokoll használata, az egységes nyelvezet kialakítása fontos tényező. Ennek szellemében fő feladatunk a szakértői bizottsági tevékenység ellátási folyamatának harmonizálása, egységesítése.
- A megyei szakértői bizottság koordinációs szerepet lát el a tankerületi szakértői bizottság szakmai működésében, amelyet a szakértői munkaközösség munkája is segít.

- Új innovatív ötletek megbeszélése, a szakterületi protokoll lépéseinek gyakorlatba való ültetésének lehetőségei, alkalmazása.
- A szakemberek közötti együttműködés hatékonyságának növelése egymás megismerése és a rendszeres találkozások által.
- A már felhalmozódott jó tapasztalatok megosztása révén pedig munkaközösségünk hozzájárul a további minőségi szakmai fejlődés megvalósíthatóságához.

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Közös munkaközösségi megbeszélés a gyógypedagógus-, és logopédus munkaközösséggel. Törvényi változások megbeszélése, szakmai együttműködés irányelveinek kidolgozása, tekintettel a korai gondozást és a korai nyelvi szűrést érintő törvényváltozásokra, vagyis a korai gondozás és a logopédiai ellátás (SNI) területén.												
2.	2017. évi LXX. törvény: Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról . A törvény szakértői munkákra vonatkozó passzusainak megbeszélése, megvitatása.												
3.	A partnerkapcsolatok fejlesztése, a szakmaközi együttműködés lehetőségei. Aktuális kérdések megvitatása. A tanév tapasztalatainak megosztása, eszmecsere a tankerületek működési sajátosságairól, a jó gyakorlatok megosztása. A következő tanév témafelvetései.												

Párizs Richárd

szakmai munkaközösség vezető

3. sz. MELLÉKLET

EFOP-3.1.6-16 pályázati program ütemterve (nyertes pályázat esetén)

	Feladat negyedéves ütemezése																		
	2017				2018				2019				2020				2021		
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.
Pedagógiai szakszolgálati tevékenységek szakmai megújulásának támogatása																			
Módszertani segédletek, eljárási segédanyagok készítése																			
Információs füzetek az SNI és BTMN gyermekek fejlődésének otthoni környezetben történő támogatásához																			
Munkacsoportok megalakítása			x	x	x														
Módszertani, tájékoztató anyagok kidolgozása																			
Szülőknek szóló segédlet problématerületenként fejlesztőjátékokról, fejlesztő kiadványokról, digitális fejlesztőeszközökről			x	x	x														
Támogató praktikák súlyosan-halmozottan sérült gyermekek szüleinek gondozáshoz, fejlesztéshez					x	x	x	x	x	x	x	x							
Gyermekek iskolai sikeressége és a szülői nevelés összefüggései							x	x	x	x									
Grammatikai fejlődést segítő játékok														x	x				
Segédlet szülőknek az otthoni beszédgyakorlatok elvégzéséhez														x	x				
Játékgyűjtemény nyelvlökéses nyelés terápiajához														x					
Társasjáték a beszédhangok automatizálásához							x	x											
Játékgyűjtemény a téri tájékozódás fejlesztéséhez																x	x	x	
Játékgyűjtemény a koncentráció fejlesztéséhez																x	x	x	
Játékgyűjtemény diszlexia prevencióhoz																x	x	x	
Elkészült módszertani anyagok nyomdai előkészítése						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Nyomdai munkálatok elvégzése							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Módszertani anyagok elektronikus feltöltése honlapunkra						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Papír alapú anyagok eljuttatása a célcsoportokhoz								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Videó anyag készítése otthoni foglalkozásokhoz																			
Munkacsoportok megalakítása			x	x	x														
Videofilmek elkészítése, vágása																			
Lúdtalp torna videófilm																x	x	x	
Korai mozgásfejlesztő program a gyermekek fejlődésének otthoni megsegítéséhez			x	x	x	x													
Videofilm korai fejlesztésről szülőknek							x	x	x	x									

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Pedagógiai szakszolgálati feladatellátáshoz kapcsolódó tájékoztató anyagok kidolgozása pedagógusoknak, szülőknek, más ágazatok szakembereinek																				
Munkacsoportok megalakítása			x	x																
Módszertani, tájékoztató anyagok kidolgozása																				
Rövid általános tájékoztató a pedagógiai szakszolgálati tevékenységekről				x	x	x														
Tájékoztató anyag szakértői vizsgálatokról szülőknek, pedagógusoknak							x	x	x	x										
Segédlet a szakértői vélemények értelmezéséhez szülőknek, szakembereknek							x	x	x	x										
Tájékoztató iskola érettségről, iskolaérettségi vizsgálatokról pedagógusoknak, szülőknek							x	x	x	x										
Tájékoztató kidolgozása szülők és pedagógusok számára folyamatos figyelemmel kíséréshez				x																
Tájékoztató egészségügyi intézményeknek a rizikó babákról				x	x	x	x	x												
Szórólap korai fejlesztésről védőnőknek, szülőknek				x	x	x														
Tájékoztató gyógytestnevelésről nevelési-oktatási intézményeknek											x	x								
Tájékoztató anyag ADHD-ről szülőknek, pedagógusoknak															x	x				
Tájékoztató szülőknek, pedagógusoknak az autizmusról							x	x												
Elkészült módszertani anyagok nyomdai előkészítése						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Nyomdai munkálatok elvégzése								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Módszertani anyagok elektronikus feltöltése honlapunkra								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Papír alapú anyagok eljuttatása a célcsoportokhoz											x	x	x	x	x	x	x	x		
Módszertani segédanyagok nevelési-oktatási intézmények pedagógusainak a gyermekek pedagógiai szakszolgálati ellátásához kapcsolódóan																				
Munkacsoportok megalakítása			x	x	x															
Módszertani, tájékoztató anyagok kidolgozása																				
Módszertani segédlet magatartásproblémák kezelése szakmai műhelyhez/képzéshez kapcsolódóan							x	x	x											

	Feladat negyedéves ütemezése																		
	2017				2018				2019				2020				2021		
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.
Módszertani segédanyag pöszeség javításához															x	x	x		
Módszertani segédanyag diszlexiás gyermekek iskolai megsegítéséhez			x	x	x	x													
Módszertani segédanyag diszgráfiás gyermekek iskolai megsegítéséhez			x	x	x	x													
Módszertani segédanyag diszkalkuliás gyermekek iskolai megsegítéséhez			x	x	x	x													
Módszertani segédanyag autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek iskolai megsegítéséhez			x	x	x	x													
Módszertani segédanyag ADHD-val küzdő gyermekek iskolai megsegítéséhez			x	x	x	x													
Segédanyag az osztályteremben végezhető prevenciós gyakorlatokhoz tartáshibák megelőzéséhez					x	x	x	x											
Segédanyag a gyógytestnevelés differenciálásához testnevelés órán (javasolt és káros gyakorlatok)					x	x	x	x											
Elkészült módszertani anyagok nyomdai előkészítése								x	x								x		
Nyomdai munkálatok elvégzése										x	x	x					x	x	
Módszertani anyagok elektronikus feltöltése honlapunkra						x	x	x	x	x	x	x					x	x	
Papír alapú anyagok eljuttatása a célcsoportokhoz													x	x	x	x	x	x	
Módszertani csomagok kidolgozása pedagógiai szakszolgálatok szakembereinek																			
Munkacsoportok megalakítása			x	x	x														
Módszertani, tájékoztató anyagok kidolgozása																			
Korai nyelvi szűrésre épülő fejlesztő program kidolgozása – home training							x	x	x	x									
Módszertani segédlet korai fejlesztéshez							x	x											
Csoportos komplex vizsgálati hét - korai fejlesztés (1,5-3 éves gyerekek) - módszertanának kidolgozása							x	x	x	x									
"Csivitelő" élménypedagógiai program a pedagógiai szakszolgálati munkában							x	x	x	x									
"Kalandra fel" nyelvi fejlesztő program a pedagógóai szakszolgálati munkában							x	x	x	x									

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Családi szolgáltatási terv készítésének módszertani kidolgozása					x	x	x													
A korai fejlesztéshez kapcsolódó baba-mama fejlesztő játszóház tematikájának kidolgozása				x	x	x														
Elkészült módszertani anyagok nyomdai előkészítése						x	x			x	x									
Nyomdai munkálatok elvégzése							x				x									
Módszertani anyagok elektronikus feltöltése honlapunkra						x	x			x	x									
Papír alapú anyagok eljuttatása a célcsoporthoz							x	x			x	x								
Szakmai műhelymunkák, workshopok szervezése és lebonyolítása																				
Workshopok szülőknek - szülői kompetenciák erősítése																				
workshopok meghirdetése szülőknek			x				x				x				x					
Workshopok lebonyolítása																				
Szülőcsoport autizmussal élő gyerekek szüleinek			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Szülőcsoport ADHD-val élő gyermekek szüleinek			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Társasjáték pedagógiai műhely családoknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Mit tud a gyerek? - műhelyfoglalkozás szülőknek az életkori sajátosságokról			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Beszédgyakorlatok jelentősége a családi nevelésben - műhelyfoglalkozás szülőknek			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Szülőfórum a gyerekek érzelmi fejlesztéséhez									x				x				x			
A diagnózis feldolgozását segítő csoportos pszichoedukatív támogatás a szülők számára (autizmus, ADHD, tanulási zavarok)							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Az otthoni tanulást segítő praktikák szülőknek			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
A nyelvi fejlesztés lehetőségei szülőknek korcsoportos bontásban				x		x		x		x		x		x		x		x		
Szakmaközi műhelyek pedagógusoknak, szülők részvételével																				
Workshopok meghirdetése szülőknek, pedagógusoknak			x				x				x				x					
Workshopok lebonyolítása																				
Workshop szülőknek, pedagógusoknak az ADHD tüneteiről, kezelési lehetőségeiről				x				x				x					x		x	
Mindennapi gerinctorna (workshop gyerekeknek, felnőtteknek)				x		x		x		x		x		x		x		x		

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Tájékoztató szülőknek, pedagógusoknak a korai nyelvi-, és beszédfejlesztésről			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Életmódtanácsadás gyógytestnevelés szemszögéből megközelítve roasdshow, vagy tematikus programsorozat			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Szakmaközi workshopok, konzultációk pedagógusoknak, más ágazatok szakembereinek																				
Partnerek azonosítása			x																	
Workshopok meghirdetése a partnereknek			x				x					x				x				
Workshopok lebonyolítása																				
Workshop pedagógusoknak a magatartás problémák kezeléséhez			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tájékoztató óvodáknak iskolaérettségi vizsgálatokról – roadshow			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Konzultáció a nevelési oktatási intézményekben a szakérői vélemények értelmezéséhez			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Saját élményű érzékenyítő program pedagógusoknak és más ágazatok szakembereinek			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Társasjáték alkalmazási lehetőségei a fejlesztő munkában - konzultáció, játékbemutató									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Digitális technika a fejlesztő munkában - műhelyfoglalkozások pedagógusoknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Resztoratív modell iskola kialakításához pedagógusok felkészítése			x	x	x	x														
Szakmai fórumok a pedagógiai szakszolgálat munkájáról			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Szemléletváltás - Hősök tere tanári tréning átadása - szakmai műhely								x												
A hatékony differenciálás és tanulástechnika beépítése a tanítói-tanári munkába - műhelyfoglalkozás				x				x				x					x			
Közösségépítési lehetőségek bemutatása, átadása pedagógusok számára							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Workshopok, konzultációk korszerű módszerekről a viselkedés problémák kezeléséhez				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
BTM tanulók sikeres érettségééért - fórum középiskolai tanároknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Tájékoztató iskoláknak, óvodáknak a szakértői vizsgálatokról, a szakszolgálat tevékenységéről, szakértői vélemények értelmezése			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Óvodapedagógus kommunikáció tréning			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Figyelemfejlesztő módszerek pedagógusoknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Szövegértés fejlesztést segítő módszerek pedagógusoknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Matematika tanítása, számfogalom kialakítása, bővítése alsós pedagógusoknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
A nyelvi fejlesztés lehetőségei pedagógusoknak			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Nevelési-oktatási intézményekben előadások, konzultációk szervezése a sajátos nevelési igényű gyerekek/tanulók pedagógiai megsegítésével kapcsolatosan (évente 2 problémakör)							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Intézményi tudásmegosztás, jó gyakorlatok adaptációja																				
Tudásmegosztó műhely meghirdetése					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tudásmegosztó műhely megszervezése					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Digitális diagnosztikai/fejlesztő módszerek átadása					x				x				x				x			
"Kalandra fel"játékos nyelvi fejlesztő program jó gyakorlat átadása												x		x		x		x		
"Csivitelő" élménypedagógia a tapasztalati tanulás módszerével jó gyakorlat átadása												x		x		x		x		
A maci érzelmekártyák használati lehetőségei az óvodások és iskolások körében (workshop pszichológusoknak)								x												
A programban kifejlesztett valamennyi módszertani anyag intézményen belüli megosztása					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Hálózatszervezés																				
Partnerek azonosítása a három ágazatban (köznevelés, szociális, egészségügyi), kontaktok feltérképezése			x																	
Kapcsolatfelvétel a három ágazat partnerintézményeivel				x																
Csoportok megszervezése, értesítés időpontokról				x																
Esetmegbeszélő csoportok három ágazat szakemberei észvételével					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Járási fejlesztő szakemberek munkaközössége					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű/SNI gyermekek státuszvizsgálatához					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Képzések																				
Képzésekben résztvevők feltérképezése	x	x	x	x																
Kapcsolatfelvétel a képző intézményekkel	x	x			x	x			x	x			x	x						
Kihelyezett képzések megszervezése	x	x			x	x			x	x			x	x						
Tanfolyami képzések lebonyolítása																				
A diszlexia megelőzése- az értő olvasás előkészítése			x	x	x	x														
A társas kirekesztettség csökkentése és önvédelmi stratégiák gyermekek számára a „COOL-élés törvényei” szociális készség fejlesztő tréning			x	x	x	x														
Afázias betegek beszédterápiája			x	x	x	x														
Alapozó Terápia: Módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos érzékszervi fejlesztésére			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Autizmus - specifikus ismeretek a korai felismerésben			x	x	x	x														
Autizmus, autizmus spektrumzavar			x	x	x	x					x	x								
Csoportos relaxációs tréning			x	x	x	x														
DIÁKRELAX 1. Autogén tréning - Relaxáció pedagógusoknak			x	x	x	x														
DIÁKRELAX 2. Intenzív felkészítő tanfolyam a relaxációs módszerek iskolai bevezetéséhez. Relaxációs gyakorlatvezető			x	x	x	x														
Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata			x	x	x	x														
DSZIT, SZIT terápia Diagnosztika csoport			x	x																
DSZIT, SZIT terápia Esetfeldolgozó csoport			x	x																
Dyscalculine szakmai pedagógus képzés				x																
Egyéni terapeuta képzés Alapozó mozgásterápia			x	x	x	x														
Élménypedagógiai alapképzés			x	x	x	x														
Élménypedagógiától az élményterápiáig 1.			x	x	x	x			x	x	x	x								
Erőszakmentes kommunikáció			x	x	x	x														
Farkas vagy áldozat?” - Agresszív gyerekek a közösségben: az agresszió csökkentésének komplex módszerei			x	x	x	x	x	x	x	x										

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Felkészítés serdülő és felnőtt dadogók logopédiai terápiájának végzésére			x	x	x	x														
GMP Beszédpercepció diagnosztika			x	x	x	x					x	x			x	x	x	x		
Gyerekkerapeuta képzés kognitív viselkedés terápiás szemléletben			x	x	x	x					x	x	x	x						
HRG			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
HUPLE - program			x	x	x	x														
Kineziotape Felsővégtag és Neurodinamika			x	x																
KIP A komplex instrukciós program alkalmazása a tudásban és a szocializáltságban heterogén tanulói csoport kezeléséhez, különös tekintettel a tehetséggondozásra			x	x	x	x														
Kortárs közösségekben tapasztalható magatartásproblémák hatékony megoldási stratégiái			x	x	x	x														
McKenzie tanfolyam "B"			x	x																
McKenzie tanfolyam "C"			x	x	x	x														
Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására			x	x	x	x														
Neurofeedback terápia					x	x	x	x												
OH kártya használata			x	x	x	x														
Óvodás- és kisiskoláskorú gyermekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái			x	x	x	x	x	x												
Önismereti csoport vezetése serdülők részére – saját élmény és elmélet			x	x	x	x														
Pszichopatológia képzés			x																	
SEED Fejlődési Skála, mint lehetséges vizsgáló eszköz			x	x	x	x		x	x	x										
Sport poharak			x	x	x	x														
Szenzoros integrációs terápiák elméleti alapjai			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
Technikák a tanítással, tanulással kapcsolatos pszichés gátlások oldására			x	x	x	x														
Tudatos jelenlét (Mindfulness) Alapú Kognitív Terápia			x	x	x	x														
Tükörtábla-terápia elméleti és gyakorlati képzés			x	x	x	x					x	x								
WPPSI-IV 3 napos tanfolyam			x	x	x	x														

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
3-6 éves dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiája Továbbképzés logopédusok számára			x	x	x	x	x	x	x	x										
A csemőkori funkcionális zavarok eredete						x	x													
A matematika tanulás zavarai							x	x	x	x										
Alternatív és Augmentatív Kommunikáció							x	x					x	x						
Alapmodul: A neuroszenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok					x	x	x	x	x	x	x	x								
Az Okoskocka eszközcsalád pedagógiai alkalmazása							x	x	x	x										
Élménypedagógiától az élményterápiáig 2.							x	x	x	x	x	x								
Etetés terápia							x	x	x	x										
Gyermekekori depresszió és szorongás kognitív viselkedésterápiája CBT-1.							x	x	x	x										
Hiperaktivitás-figyelemzavar viselkedésterápiája						x	x	x	x	x										
Intézményi stratégia az iskolai agresszió kezelésére és megelőzésére							x	x	x	x										
Longikid					x	x	x	x	x	x	x	x								
Meseterápia alapképzés					x	x	x	x	x	x										
Neuro-Hidroterápia					x	x	x	x												
Neuromodul					x	x	x	x	x	x	x	x								
NILD I. blokk					x	x	x	x	x	x			x	x	x	x				
NILD II. blokk							x	x	x	x			x	x	x	x				
Prezentációs technikák							x	x	x	x										
Sindelar –Zsoldos program 1.							x	x	x	x										
Szorongós csoport vezetése kognitív viselkedésterápiás program keretében – módszertani és elmélet CBT -2.							x	x	x	x										
Tanulástechnika					x	x	x	x	x	x										
TSMT I.					x	x	x	x	x	x	x	x								
Az INPP módszer óvodai/iskolai alkalmazása									x	x										
Integratív Gyermekterápia											x	x	x	x	x	x				
Katarzis Komplex Művészetterápia módszer									x	x										
Mediátor képzés											x	x								
Meixner dyslexia prevenció és reedukációs módszer ismertetése											x	x	x	x						

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
NILD III. blokk									x	x	x	x	x	x	x	x				
Orrhangzós terápia											x	x								
Pfaffenrot terápia											x	x	x	x						
Sindelar –Zsoldos program 2.											x	x	x	x						
TSMT II. Organikusan éretlen, homogéncsoportba integrálható gyermekek felzárkóztatása Tervezett Szenzomotoros Tréningekkel											x	x	x	x						
Négy üléses serdülő konzultáció													x	x						
A VILÁGJÁTÉK® alkalmazása a pszichodiagnosztikában és felhasználása a pszichoterápiában													x	x						
Nyelvlökéses nyelés terápia															x	x				
A gyász lélektana és a gyászolók segítése																	x	x		
A Tourette-szindróma és tic zavarok																	x	x		
ÖSVÉNY #3 Magyar Tapasztalati Tanulás Konferencia						x				x				x						
Kalandterápiás sajátélményű képzés						x														
HAMET-R speciális pályaorientációs program SNI gyermekeknek (Németország)													x	x						
Szakvizsga megszerzésére irányuló képzések lebonyolítása																				
Egészségfejlesztő mentálhigiénikus pedagógus szakvizsga							x	x	x	x	x	x	x	x						
Fejlesztő, differenciáló pedagógus szakvizsga			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Gyógypedagógus szakvizsga (ráépülő)			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Integrált szülő-csecsemő konzultáció			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Kommunikációs technikák, konfliktuskezelés disputa szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak			x	x	x	x	x	x	x	x										
Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő (Szakirányú továbbképzés)							x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Mentorpedagógus szakvizsga			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Mentorpedagógus szakvizsga			x	x	x	x	x	x	x	x										
Nyelv és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Nyelv-, beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga			x	x	x	x	x	x	x	x										
Pedagógiai szakpszichológus szakvizsgás képzés							x	x	x	x	x	x	x	x						

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Pedagógus szakvizsga							x	x	x	x	x	x	x	x						
Pszichoterapeuta szakvizsgás képzés											x	x	x	x	x	x	x	x		
Minőségi szakszolgálati feladatok ellátásához szükséges eszközök biztosítása																				
Infokommunikációs eszközök beszerzése			x	x	x	x														
Vizsgáló/fejlesztő eszközök beszerzése			x	x	x	x														
Az ellátásra szoruló gyermekek/tanulók előmenetelének támogatása, speciális helyzetükből fakadó hátrányok kompenzálása																				
SNI-tanulók munkaerő-piacra történő átvezetésének támogatása																				
Mentorprogram a lemorzsolódás megelőzésére, a munkaerő-piacra történő átvezetéshez SNI-tanulók számára (módszertani kidolgozás, bevezetés, eredményesség vizsgálat)			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Mobil "próbaműhely" kialakítása SNI-tanulók pályaeorientációs tanácsadás keretében történő pályaelhelyezési vizsgálatához, alapkészségek méréséhez (módszertani kidolgozás)				x	x	x	x	x												
A Továbbtanulási, pályaválasztási tájékoztató kibővítése az SNI, BTMN tanulók számára: továbbtanulási lehetőségek, a felvételi eljárás sajátosságai, pályaválasztás			x	x																
Továbbtanulási, pályaválasztási tájékoztató frissítése							x	x			x	x			x	x				
Pályaválasztási kötet nyomdai előkészítése				x				x				x								
Nyomdai munkálatok				x				x				x								
Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében kibővített Továbbtanulási, pályaválasztási tájékoztató nyomtatott verziójának eljuttatása iskolákon, utazó gyógypedagógusokon és konduktorokon, továbbá gyermekjóléti központon, szolgálatokon keresztül a végzettség nélküli iskolaelhagyás szempontjából veszélyeztetett, illetve SNI, BTMN tanulók részére				x				x				x								
Önálló, akadálymentesített pályaválasztási információs felület kialakítása a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat honlapján SNI, BTMN tanulók részére			x	x	x	x														

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Egész napos (fél napos) workshop a Csongrád megyei általános iskolák 7. és 8. osztályos osztályfőnökeinek, a 8. osztályos tanulók továbbtanulásáról, pályaválasztásáról, kiemelten az SNI, BTMN tanulók pályaválasztási segítéséről							X				X				X					
Iskolákba kihelyezett továbbtanulási tájékoztató napok (szülőknek és tanulóknak), a területi egyenlőtlenségek csökkentése érdekében, azokon a településeken, ahol a pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés nehezített	X	X			X	X			X	X			X	X			X	X		
A gyermekek és tanulók sikeres előmenetelét támogató programok szervezése és lebonyolítása																				
fejlesztő csoportok tematikájának kidolgozása			X				X				X				X					
Fejlesztő hetek meghirdetése						X				X				X						
Tematikus nyári intenzív fejlesztő hetek lebonyolítása						X	X			X	X			X	X					
Gyermek terápiás csoportok																				
Csoportok meghirdetése			X				X				X				X					
Konzultáció a szülőkkal			X				X				X				X					
Csoportok lebonyolítása																				
Gyermek mentorok képzése (resztoratív programhoz)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Szövegértést segítő csoportok							X				X				X					
Tanulásmódszertani/tanulástechnikai csoportok			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Beszédpercepció fejlesztő csoport											X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Koragyermekkorai beszéd-és nyelvi fejlesztő csoport			X	X	X	X	X	X	X	X										
Kettős vezetésű dadogó csoport - komplex művészetterápiás eszközökkel			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Kettős vezetésű szociális kompetenciát fejlesztő csoport			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Kettős vezetésű szorongó csoport			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Az adaptáció és a kommunikáció fejlesztése magatartásproblémát mutató osztályban			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Önértékelés, önbizalom erősítő csoport SNI gyermekeknek.							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
Szociális készségfejlesztő csoport felső tagozatos, középiskolás, magas(abb)an funkcionáló autizmussal élő tanulóknak							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Komplex kettős vezetésű csoport szociális kompetenciák és tanulási készségek fejlesztésére							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Tájékoztató serdülőknek az étkezési zavarokról						x		x		x		x		x		x		x		
Testvércsoportok SNI gyermekek testvéreinek			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Szülő-gyermek csoportok																				
Baba-mama fejlesztő játszóház korai fejlesztéshez kapcsolódóan				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Mesés baba-mama csoport			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Anya-gyerek csoport			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Egész napos rendezvények																				
Rendezvények helyszíneinek megszervezése			x	x		x		x		x		x		x		x		x		
Program meghirdetése a partnerek körében			x	x		x		x		x		x		x		x		x		
Programok lebonyolítása																				
Projektnyitó és projektzáró konferencia			x																	
Nevelési-oktatási intézményekbe kihelyezett mozgásos egészség- és élménynap						x				x				x				x		
Tanévvégi szakmai nap						x				x				x						
A gyermekek sikeres előmenetelét támogató szakmai napok szakterületenként						x		x		x		x		x		x		x		
Családi napok szervezése						x				x				x						
MMM fesztivál - tehetséggondozó program SNI gyermekeknek						x														
SNI és BTMN gyermekek tehetséggondozó rajzversenyének gálaműsora és szakmai nap tehetséggondozás témában						x				x				x						

4. SZ. MELLÉKLET

EFOP-3.2.5-17 pályázati program ütemterve (nyertes pályázat esetén)

	Feladat negyedéves ütemezése																	
	2017		2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
EFOP-3.2.5-17 / 3.1.1. Önállóan támogatható tevékenységek																		
3.1.1.1. Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek																		
A. Tanórához köthető tevékenységek																		
a) rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása)																		
Családi vállalkozások, szülők foglalkozásának bemutatása MTMI hangsúllyal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
b) iskolalátogatás, nyílt nap, pályaválasztási rendezvény (továbbtanulási célként azonosítható külső intézményben és/vagy saját intézményben megvalósított rendezvény)																		
Tanulók felkészítése pályaválasztási rendezvényekre. Csoportos élményfeldolgozás.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
e) interaktív, illetve mobil programok, kiállítások, installációk, tematikus játszóházak megvalósítása, illetve ezeken való részvétel																		
B. Tanórán kívüli tevékenységek																		
b) a pályaaorientációhoz kötött önismereti programok, tréningek, szakkörök megvalósítása																		
Önismereti csoportok pályaválasztás évét megelőző évfolyamokban			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
c) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése																		
Kutató Diákok Matematikai - Művészeti Élményműhely átvétele, adaptációja, elindítása				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Felfedezed e internetes 5 fordulós természettudományos vetélkedő kreatív feladatokkal (vetélkedő anyagának kidolgozása, vetélkedő lebonyolítása)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
d) a középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak)																		

	Feladat negyedéves ütemezése																
	2017		2018				2019				2020				2021		
Feladat megnevezése	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.
Mesterségek dicsérete - projekt alapú diákkör		x	x	x	x	x	x	x									
e) tanórán kívüli, fakultatív keretek között az algoritmikus gondolkodás, valamint a számolási és számítási készségek fejlesztése																	
Gondolkodás fejlesztő, tanulástechnikai csoportok		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
f) szünidei és nyári tematikus, szakmai programú táborok szervezése (kiemelten MTMI területek)																	
Pályaorientációs nyári táborok				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Felfedezed-e? - a vetélkedő zárása, döntő, 4 napos élménytábor									x	x	x	x	x	x	x	x	
g) IKT eszközökkel, perifériákkal, programozással kapcsolatos készségfejlesztő tevékenység megvalósítása																	
"Kis mérnökök műhelye" szakkör 7.-8. osztályosoknak téri tájékozódás és konstrukciós készséget fejlesztő program (ehhez eszközök beszerzése)		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
C. A tanulók segítése érdekében végzett egyéb tevékenységek																	
b) pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése																	
Rendhagyó osztályfőnöki órák tanácsadók, szülők, tanulók és osztályfőnökök részvételével		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
c) támogató csoportok (pedagógusok, iskolapszichológus, pályaválasztási szakember) létrehozása és működtetése																	
Felkészítő képzés után osztályfőnökök, iskolai pályaorientációs szakemberek mentorálása team munkában					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D. A tanulónak nyújtott programokkal kapcsolatos fejlesztések, eszközbeszerzések																	
b) az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök beszerzése, alkalmazása, taneszközkészlet bővítése																	
Pályaorientációt segítő szoftverek beszerzése, alkalmazása		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
c) az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és módszertanok alkalmazása																	
Játékos képzőtechnika csoportfoglalkozás					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Ezermester gyerekek - műszaki és barkács tanfolyam					x	x	x	x									

	Feladat negyedéves ütemezése																	
	2017		2018				2019				2020				2021			
Feladat megnevezése	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
3.1.1.2. Választható önállóan támogatható tevékenységek																		
Pedagógiai szakszolgálati tevékenység pályaaorientációs célú szolgáltatásfejlesztése																		
a) a pedagógiai szakszolgálatban dolgozó szakemberek szakirányú továbbképzése, tapasztalatcseréje																		
"Tájéoló programhoz" kapcsolódó módszertani képzés		x																
Kutató Diákok Matematikai - Művészeti Élményműhely módszertanának átvétele (16 órás képzés 15 fő számára)			x															
Prezi tréning alapképzés tanároknak						x												
Digitális Életpálya Térkép - Artemisszió Alapítvány							x	x	x	x								
Tehetségsegítő coaching pedagógus továbbképzés					x	x												
pályatanácsadó tanár pedagógus szakirányú továbbképzés					x	x	x	x										
Pályaaorientáció témájú szakirányú továbbképzés					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Euritmia (gondolkodás fejlesztése mozgáson keresztül) pedagógus továbbképzés					x	x												
Pályaaorientációs konzulens pedagógus továbbképzés					x	x												
b) a szakszolgálati tanulói, szülői, tanári információs és tanácsadó rendszer megerősítése, továbbfejlesztése																		
Munkajellemzőket mérő digitális eszköz kidolgozása - szoftver fejlesztés. Eszköz kipróbálása, megbízhatóság vizsgálata.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tananyag fejlesztés a pályaaorientációt segítő tanárok (osztályfőnökök) felkészítéséhez a tanulók pályaválasztásának támogatására.	x	x	x	x														
Pályaaorientációt segítő tanárok (osztályfőnökök) stb. felkészítése a tanulók pályaválasztásának segítésére, felkészítés után konzultációs lehetőségek.					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

	Feladat negyedéves ütemezése																
	2017		2018				2019				2020				2021		
Feladat megnevezése	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.
Tanácsadói hálózat kialakítása - iskolákba beépítve, pályaaorientációs végzettséggel rendelkező szakemberek bevonása megbízással		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
„Tájéoló program” előkészítése, szervezés, vizsgálócsomag beszerzése, elhasznált anyagok pótlása		x			x				x				x				
"Tájéoló program" adaptációja, megvalósítása,			x			x				x				x			
„Tájéoló program” kiértékelése, erre épülő egyéni tanácsadás			x			x				x				x			
„Tájéoló program” továbbfejlesztése informatika szakmacsoporttal			x	x	x	x											
c) pályaválasztási tájékoztató anyagok, film, web-megjelenés készítése, biztosítása (kiemelten: MTMI képzésekre fókuszáló „felvételi tájékoztató”)																	
Honlap fejlesztése, ezen új interaktív pályaaorientációs felületek létrehozása, biztosítása. Online pályatanácsadás.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Pályaismereteket bővítő (cselekvéseken keresztül), pályatudatosságot fejlesztő játék 1. osztálytól 8. osztályig – androidos alkalmazás kifejlesztése és kipróbálása. Hatékonyság, eredményesség vizsgálata.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
d) a pedagógiai szakszolgálatok közötti szakmai együttműködés kialakítása, működtetése, ehhez kapcsolódóan a jó gyakorlatok rendszerbe illesztése																	
Dél-Alföldi Régió Pedagógiai szakszolgálatok pályaválasztási tanácsadóinak szakmai közösségének kialakítása, szakmai együttműködése, tudásmegosztás, jó gyakorlatok átvétele		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Kelet magyarországi régió pályaválasztási hálózat kialakítása a pályaválasztási tanácsadók bevonásával tapasztalatcsere, tudásmegosztás		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3.1.2.2. Választható önállóan támogatható tevékenységek																	
A program megvalósításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök, szoftverek beszerzése		x	x	x													

	Feladat negyedéves ütemezése																
	2017		2018				2019				2020				2021		
Feladat megnevezése	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.
Szakmai programok helyszínének felszerelése		x	x	x													